|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Vaardigheden (de vaardigheden in een grijs vak zijn eerder behandeld)** | **Gewicht** |  |  |
| **Inhoud** | **Inhoudelijke samenhang** | Alle paragrafen en alinea’s van het literatuurverslag sluiten inhoudelijk logisch op elkaar aan. Belangrijke begrippen worden geïntroduceerd en consequent gebruikt. | **2** | *titels dekken lading**centrale vraag/eindconclusie**deelvraag/deelconclusie**deelvraag/paragraaf**opbouw verslag/deelparagrafen**logische opbouw (denkstappen aawezig)* | -1/2 (onderdeel niet goed) |
| **Inleiding** | Alle onderdelen van de inleiding worden op inhoudelijk correcte wijze weergegeven en onderbouwd door middel van literatuur. | **2** | *BC / (MR) / EB / WR / CV / OPB* | -1/2 (EC onderdeel mist)-1/4 ( EC niet volledig) |
| **Middendeel** | Alle relevante deelexperimenten zijn besproken. Alle onderdelen van de paragrafen worden op inhoudelijk correcte wijze weergegeven. | **3** | *DVRAAG / OPZET / RES / DCON**resultaten specifiek?**opzet helder?**alle relevante experimenten aanwezig?* | -1/2 (EC onderdeel mist)-1 (experiment mist) |
| **Discussie** | Alle onderdelen van de discussie worden op inhoudelijk correcte wijze weergegeven en onderbouwd door middel van literatuur. | **2** | *SDCON / CON / EVAL / TEB / TBC / (TMR) / SV / AF* | -1/2 (EC onderdeel mist)-1/4 ( EC niet volledig) |
| **Structuur** | **Inleiding** | Alle onderdelen van de inleiding zijn aanwezig en zijn op logische wijze in juiste volgorde en in trechtervorm verwerkt.  | **3** | *BC / (MR) / EB / WR / CV / OPB**ZL*  | -1/2 (EC onderdeel mist)-1/2 (ZL, glijdende schaal) |
| **Middendeel** | Er is een logische indeling gemaakt in paragrafen en alle onderdelen zijn op gestructureerde wijze uitgewerkt binnen de paragrafen.  | **2** | *DVRAAG / OPZET / RES / DCON* | -1/2 (EC onderdeel mist) |
| **Discussie** | Alle onderdelen van de discussie zijn aanwezig en zijn op gestructureerde wijze in de juiste volgorde en in omgekeerde trechtervorm verwerkt. | **3** | *SDCON / CON / EVAL / TEB / TBC / (TMR) / SV / AF**ZL*  | -1/2 (EC onderdeel mist)-1/2 (ZL, glijdende schaal) |
| **Vorm** | **Wetenschap-pelijk taalgebruik** | Het literatuurverslag is in correct Nederlands geschreven en er is wetenschappelijk taalgebruik gehanteerd. | **3** | *NL / helder / bondig / formeel / wwtijd / afkortingen (waaronder Latijnse namen)* | -1 (max per onderdeel, glijdende schaal) |
| **Tekstuele samenhang** | Het literatuurverslag is tekstueel samenhangend en goed tekstueel geïntegreerd. | **2** | *alinea-indeling (niet slechts één zin of grote lap tekst)**inhoudelijke integratie middendeel verbindingswoorden* | -1/2-1 -1 (glijdende schaal) |
| **Formeel** | **Refereren** | Er wordt op de juiste plaats in de tekst naar de literatuur gerefereerd.De referenties in de tekst en de literatuurlijst zijn volgens de handleiding opgemaakt. | **1****1** | *voldoende gerefereerd**op de juiste plek gerefereerd**in literatuurlijst goed?**in tekst goed?**‘…aangehaald in….’ gebruikt?* | -1 (glijdende schaal)-1 (glijdende schaal) |

Voor een cijfer >9 moet de student inzicht hebben getoond, anders puntaftrek bij inhoud

Weinig studenten zullen inhoudelijk integreren in het middendeel