**Team Samenwerken**

Maak een poster over taakverdeling en samenwerking in de academische wereld. Onderstaande vragen kan je gebruiken ter inspiratie. Ook de rubric van Academische Houding en de thuisopdracht kunnen je erbij helpen.

* Wat is de rol van studenten in de academische wereld?
* Zijn studenten het middelpunt van de universiteit?
* Welke vormen van communicatie worden er in de academische wereld gebruikt? Hoe denk je dat deze communicatiemiddelen terugkomen in je studie?
* Hoe gaat het publiceren van een wetenschappelijk artikel in zijn werk?
* Heb je (uit eigen ervaring) voorbeelden van goede/slechte samenwerking?
* Wat zijn praktische tips om effectief samen te werken tijdens je studie?
* Waarom is een goede taakverdeling en communicatie van belang als academicus?
* Zijn jullie tevreden over hoe je bij deze opdracht hebben samengewerkt?
* Wat zou jij dit jaar willen leren met betrekking tot samenwerking?

**Team Feedback**

Maak een poster over feedback in de academische wereld. Onderstaande vragen kan je gebruiken ter inspiratie. Ook de rubric van Academische Houding en de thuisopdracht kunnen je erbij helpen.

* Wat is ‘peer-review’ en hoe wordt dat ingezet in de academische wereld?
* Hoe gaat het publiceren van een wetenschappelijk artikel in zijn werk?
* Hoe zie je het concept van peer-review terug tijdens je studie?
* Wat is constructieve feedback?
* Hoe geef je constructieve feedback?
* Heb je (uit eigen ervaring) voorbeelden van goede/slechte feedback?
* Van je docent krijg je schriftelijke feedback vaak middels een rubric. Welke voor- en nadelen zie je hieraan?
* Wat zou jij dit jaar willen leren met betrekking tot feedback?

**Team Argumentatie**

Maak een poster over argumentatie in de academische wereld. Onderstaande vragen kan je gebruiken ter inspiratie. Ook de rubric van Academische Houding en de thuisopdracht kunnen je erbij helpen.

* Wat zijn concrete voorbeelden om je kritisch denken vaardigheden te trainen?
* Heb je (uit eigen ervaring) voorbeelden van goed/matig kritisch denken?
* Is er in een wetenschappelijk discussie in jouw ogen een ‘winnaar’?
* Voor sommige studenten, misschien ook voor jou, is vragen stellen in een groep best spannend. Heb je tips hoe je in dat geval toch kan laten zien dat je je argumentatievaardigheden aan het ontwikkelen bent?
* Wat zijn voorbeelden van momenten waarop je je kritisch denken vaardigheden inzet?
* Denk je dat kritisch denken is gelimiteerd aan een vakgebied? Bv: Na 3 jaar psychobiologie heb je veel geoefend met kritisch denken over psychobiologie. Betekent dit ook dat je goed kritisch kan denken in een discussie over economische recessie?
* Waarom is het belangrijk om (in de wetenschap) een kritische denker te zijn?
* Wat zijn voorbeelden van een verhelderende, een methodologische en een inhoudelijke vraag met betrekking tot het artikel van Xu et al.?
* Wat zou jij dit jaar willen leren met betrekking tot argumentatie?

**Team Reflectie**

Maak een poster over argumentatie in de academische wereld. Onderstaande vragen kan je gebruiken ter inspiratie. Ook de rubric van Academische Houding en de thuisopdracht kunnen je erbij helpen.

* Waarom is (zelf)reflectie belangrijk in de academische wereld?
* Verzin (of google) enkele veelgestelde vragen tijdens sollicitatiegesprekken. Wat voor type vragen zijn dit? Zou je ze gemakkelijk kunnen beantwoorden?
* Welke verschillen kan je opnoemen tussen je rol als leerling op de middelbare school en je rol als student op de universiteit?
* Kan je voorbeelden noemen van goede/matige zelfrelfectie?
* Kan je concrete tips geven hoe je je reflectievaardigheden kan ontwikkelen?
* Hoe komen reflectievaardigheden terug tijdens je studie?
* Wat denk je dat het belangrijkste is wat je op de universiteit gaat leren?
* Wat zou jij dit jaar willen leren met betrekking tot reflectie?