**Notulen 6 november 2013, PB vergadering**

**Aanwezig:** Jerry (voorzitter),Joris, Karlijn, Nico, Janneke, Nienke, Lisette H., Lisette T., Sandra, Christa, Elisa, Linda (notulist)

**Afwezig:** Hanneke

**Vergadering woensdag 6 november 2013 (week 45)                               B1.49C                  Notulist: Linda**

13.00-13.10         Notulen en actielijst

13.10-13.20         Mededelingen en ingekomen stukken

13.20-13.50         Voorbespreking WG 06

13.50-14.00         Pauze

14:00-14:10         Laatste punten bespreken 2e artikel LV (Hartley *et al.*) +eventueel 3e artikel

14.10-14.15         WVTTK

14.15-14.20         Rondvraag

14.20-14.50         Collen (Collega Ondersteunend Leren)

**Notulen vergadering 30 oktober 2013**

* Geen opmerkingen

**Klussenlijst**

* Belangrijk: ppt voor volgende week maken, wie wil dit oppakken? Joris maakt de ppt voor wg 7 en 8. Lisette H. maakt de ppts voor de werkgroepen erna.

**Mededelingen en ingekomen stukken**

* Volgende week opzet LV kalibreren 🡪 focus op sterke/zwakke punten, feedback. Aandachtspunt: deadline inleveren opzet ligt na de vergadering. Karlijn zoekt een opzet uit. Verzoek: opzet vóór vergadering (woensdagochtend) naar iedereen mailen.
* Er komen dit semester meer workshops ‘Stapel te lijf’ en ‘Plan je studie’ en een workshop over aanpakken van uitstelgedrag 🡪 voorafgaand aan deze workshops wordt een interactief college gehouden, zodat de studenten een idee krijgen welke workshop voor hen het meest geschikt is. Er zijn kaartjes met info over het college en de workshop (studenten moeten zich aanmelden voor college en workshop). Let op: dit zijn oude kaartjes 🡪 op Blackboard en in mail Jerry staat het nieuwe kaartje. Op de oude kaartjes staan verkeerde zalen vermeld.
* Op 20 november was er een gezamenlijke vergadering gepland 🡪 gaat niet door. Is aan het eind van het eerste semester (22 januari, staat in vergaderplanner). Let op: als je belangrijke zaken constateert wbt de OB (of overige zaken vd werkgroep) 🡪 in verbeterpuntendocument, zodat dit ook in de gezamenlijke vergadering kan worden meegenomen.
* Miniscripties: niet verplicht voor de docenten die BKO doen (in tegenstelling tot eerdere mededeling). Er worden nog wel begeleiders miniscripties gezocht! Graag melden bij Joris. Voor docenten die BKO doen: de eerste twee studenten worden niet betaald, omdat je dit gebruikt voor je BKO dossier.

**Voorbespreking werkgroep 6: LV/Hartley**

* Nienke: hoofd-/deelvragen voor LV 🡪 komt iedereen op dezelfde vragen? LV kan worden geschreven vanuit de navigeren (welke hersengebieden betrokken bij route following/way finding?) of vanuit hersengebieden (welke navigatietechnieken bij hippo/caudate nucleus?). In werkgroep: kun je op één manier aansturen, maar beide manieren zijn ok. Proefopzet is geschreven vanuit de hersengebieden (dus deelparagraaf over rol van hippo, deelparagraaf over rol caudate nucleus).
* Nauwkeurigheid kun je ook meenemen in de overkoepelende vraagstelling. Dit kan worden besproken in de twee deelparagrafen (zoals ook in opzet). Een aparte deelparagraaf (3e) over nauwkeurigheid werkt niet, omdat de resultaten in Hartley *et al*. gekoppeld zijn aan activiteit. Nauwkeurigheid moet sowieso in het verslag terugkomen!
* Nienke: in TO: trail en trial? Staat goed in studenten pdf, nog niet aangepast in uitwerking.
* Lees goed het onderschrift (dit klopt!) van figuur 4 🡪 plaatjes en scatterplots sluiten niet op elkaar aan.
* Elisa: vraag 4 TO. Hoe meer activiteit in caudate nucleus, hoe slechter in wayfinding. Er is wel een positief correlaat tussen activiteit caudate nucleus en route following 🡪 staat alleen in discussie, niet in figuren! Dus antwoord in uitwerking TO klopt.
* Janneke: derde artikel LV. Studenten met derde artikel kunnen de WO samen maken. Janneke twijfelt of er studenten zijn die het derde artikel erbij doen. Wat is de ervaring? Vorig jaar weinig animo. Dit jaar lijken meer studenten enthousiast. Is nog even afwachten. Nog in werkgroep meer stimuleren? Kan aan studenten die bij nabespreken of bij maken opzet erg goed blijken nog worden gestimuleerd.
* Lisette T.: opmerking uitwerking TO. Overkoepelende vragen, vraag 8: ‘accurate’ moet weg. In Iaria *et al.* is namelijk spatiële navigatie nadelig in de opzet van het experiment. Joris past dit aan in de uitwerking.
* Lisette H.: differentiatiemogelijkheden voor LV? 🡪 is gebruik van derde artikel.
* Noem nog in werkgroep: voor LV moet minimaal een 6 worden gemaakt (maw: alleen OB kan worden gecompenseerd met LV, niet andersom).
* Joris: voor schrijven van opzet LV is het het makkelijkst om te beginnen met de deelvraag hippocampus. Is makkelijker met het beschrijven van Hartley *et al*. 🡪 zoals in proefopzet beschreven. Dit is omdat voor de caudate nucleus ook actief is in wayfinding (Hartley *et al*.). Is verwarrend als je met caudate nucleus begint, omdat eigenlijk wayfinding is geassocieerd met hippocampus. Dit geldt niet als je de opzet schrijft vanuit de navigatiestrategieën (ipv hersengebieden).
* Bespreken derde artikel: op aanvraag. Mocht je nog vragen hebben over het derde artikel (Bohbot *et al*.), stuur een mailtje rond voor een afspraak met mensen die dit ook zouden willen bespreken.

**Voorbespreking artikel Hartley**

* Nienke: gehighlighte versie op Blackboard: hoe aan studenten meegeven dat de gehighlighte versie van de artikelen niet het enige juiste is. Wat is de meerwaarde van op Blackboard zetten? Studenten willen graag houvast. Voor sommige gedeelten is het handig dat studenten in ieder geval weten dat ze bijv. de hypothese kunnen vinden. Zet bij voorkeur beide artikelen na wg 6 op Blackboard.

**Rondvraag**

* Christa: problemen met laptop. Kopieren van SD kaart naar documenten 🡪 computer loopt steeds vast. Joris herkent dit, gaat er nog even naar kijken wat dit was.
* VLC player is niet meer nodig, kan ook in Windows Media Player.
* Janneke: in voortgangsgesprekken komt naar voren dat er een aantal studenten is met presentatieangst. De workshops zijn alleen al begonnen… In het voorjaar zijn er weer nieuwe workshops. Verwijs naar de workshops in het voorjaar. Jerry zal aangeven dat het niet handig is dat de workshops zo vroeg in het eerste semester zitten.
* Nienke: hoeveel mensen hebben hoofdpijn na de vergadering, dat zich langzaam opbouwt. Blijkt dat er meer mensen last van hebben. Probleem met luchtverversing? Jerry heeft dit aangegeven aan Jan Wormmeester, die gaat hier naar kijken.

**Actielijst**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Actiepunt | Datum in(jjjj-mm-dd) | Wie? | Uitvoer(jjjj-mm-dd) |
|  |  |  |  |  |
| PB120 | Melden bij Jerry als je teamuitje wilt organiseren | 20-10-13 | Christa | z.s.m. |
| PB 119 | Plagiaatverklaringen inleveren bij Jerry | 13-11-13 | Wie het betreft | 13 november 13 |
| PB105 | Check of er nog acties zijn op klussenlijst en bespreken in vergadering. | 2012-11-07 | Iedereen | Vóór iedere vergadering |
| PB103 | Nakijklijstjes (uitbreiding op beoordelingsmodel) in de map op de server zetten | 2012-10-31 | Iedereen met een lijstje | Wanneer het uitkomt |
| 206 | Back-up maken van belangrijke bestanden | 2007-08-29 | Iedereen | eerste v.d. maand |
| 280 | Onvoldoendes en uitvallers z.s.m. doorgeven aan Jerry | 2007-11-28 | Iedereen  | z.s.m. |