

Beoordelingsmodel essay Neurofilosofie (15%)

Instructie: Markeer voor elk onderdeel welke beoordeling van toepassing is (beginnend, in ontwikkeling, gevorderd of uitmuntend).

Naam student:

Beoordelaar:

Gewicht	Criteria	Uitmuntend	Gevorderd	In ontwikkeling	Beginnend
LG					
Inhoud					
2	Titel	De titel is een pakkende, bondige en informatieve weergave van de conclusie en maakt de lezer enthousiast voor het essay.	De titel is pakkend en informatief.	De titel geeft het onderwerp weer.	De titel ontbreekt of is geen weergave van het onderwerp.
15 3 6 6	Introductie	<p>Het onderwerp wordt pakkend en bondig ingeleid, waardoor de lezer geboeid en betrokken raakt bij het essay.</p> <p>De beschreven achtergrondinformatie is correct en relevant en leidt de lezer op een logische manier naar een afgebakend hoofdpunt.</p> <p>Het hoofdpunt houdt verband met één van de drie vragen van de opdracht en wordt duidelijk en expliciet gepresenteerd onderaan de introductie.</p>	<p>Het onderwerp wordt grotendeels pakkend en/of bondig ingeleid.</p> <p>De beschreven achtergrondinformatie is grotendeels correct en grotendeels relevant en leidt de lezer naar een hoofdpunt.</p> <p>Het hoofdpunt houdt verband met één van de drie vragen van de opdracht maar wordt niet duidelijk en/of expliciet gepresenteerd onderaan de introductie.</p>	<p>Het onderwerp wordt ingeleid.</p> <p>De beschreven achtergrondinformatie is deels correct en deels relevant.</p> <p>Het hoofdpunt houdt enigszins verband met één van de drie vragen van de opdracht en/of wordt niet duidelijk gepresenteerd en/of op een verkeerde plek in de introductie.</p>	<p>Het onderwerp wordt niet of nauwelijks ingeleid.</p> <p>De beschreven achtergrondinformatie is niet aanwezig of niet correct en relevant.</p> <p>Het hoofdpunt ontbreekt of houdt geen verband met één van de drie vragen van de opdracht.</p>
38 15 15 8	Argumentatie	<p>Er worden correcte en relevante argumenten gegeven (minimaal twee voor en één tegen + weerlegging) om het hoofdpunt te onderbouwen en de lezer te overtuigen.</p> <p>Er worden voorbeelden, relevante informatie uit de literatuur en feiten, en/of logische redeneringen gebruikt om de argumenten te bewijzen.</p> <p>Ieder argument bevat een kernzin die wordt uitgewerkt in de rest van de alinea met uitsluitend relevante informatie en eindigt met een concluderende zin.</p>	<p>Er worden grotendeels correcte en relevante argumenten gegeven (minimaal twee voor en één tegen + weerlegging) die het hoofdpunt onderbouwen.</p> <p>Er worden voorbeelden, grotendeels relevante informatie uit de literatuur en/of feiten, en/of grotendeels logische redeneringen gebruikt om de argumenten te bewijzen.</p> <p>De meeste argumenten bevatten een kernzin die wordt uitgewerkt in de rest van de alinea met grotendeels relevante informatie, en eindigen met een concluderende zin.</p>	<p>Er worden argumenten gegeven (minimaal twee voor en één tegen + weerlegging).</p> <p>Er worden voorbeelden, deels relevante informatie uit de literatuur en/of feiten, en/of deels logische redeneringen gebruikt om de argumenten te bewijzen.</p> <p>Sommige argumenten bevatten een kernzin die wordt uitgewerkt in de rest van de alinea met deels relevante informatie.</p>	<p>Er worden te weinig argumenten gegeven (minder dan twee voor en één tegen + weerlegging)</p> <p>Er worden geen voorbeelden, en/of geen of grotendeels irrelevante informatie uit de literatuur, en/of onlogische redeneringen gebruikt.</p> <p>Argumenten bevatten geen kernzin en/of worden deels uitgewerkt in de rest van de alinea met irrelevante informatie.</p>
10 7 3	Conclusie	<p>In de conclusie leiden alle argumenten tot het hoofdpunt en overtuigt daarmee de lezer van het hoofdpunt.</p> <p>Het essay eindigt met een pakkende, krachtige slotzin.</p>	<p>Er wordt een samenvatting of herhaling van de argumenten gegeven en de conclusie sluit aan op het hoofdpunt.</p> <p>Het essay eindigt met een relevante slotzin.</p>	<p>Er wordt een herhaling van de argumenten gegeven en/of de conclusie sluit deels aan op het hoofdpunt en/of er worden nieuwe argumenten of informatie aangedragen.</p> <p>De slotzin sluit niet aan op de conclusie.</p>	<p>Er wordt een incorrecte of niet aan het hoofdpunt gerelateerde conclusie getrokken.</p> <p>Een duidelijke slotzin ontbreekt.</p>

Structuur					
Gewicht	Criteria	Uitmundend	Gevorderd	In ontwikkeling	Beginnend
20 12 8	Opbouw	<p>Het essay is duidelijk gestructureerd met introductie (10-15% van de tekst), middendeel met voor ieder argument een paragraaf/alinea, en conclusie (10-15% van de tekst).</p> <p>Er is een logische samenhang tussen de onderdelen, ondersteund door signaalwoorden en verbindingswoorden en -zinnen.</p>	<p>Het essay is gestructureerd, met introductie (10-15% van de tekst), middendeel met voor sommige argument een paragraaf/alinea en conclusie (10-15% van de tekst).</p> <p>Er is een grotendeels logische samenhang tussen de onderdelen, grotendeels ondersteund door signaalwoorden en verbindingswoorden en -zinnen.</p>	<p>Het essay is enigszins gestructureerd, doordat de onderdelen en argumenten niet duidelijk van elkaar te onderscheiden zijn, en/of de lengte van introductie en/of conclusie is uit verhouding.</p> <p>Er is deels logische samenhang tussen de onderdelen door beperkte ondersteuning van signaalwoorden en verbindingswoorden en -zinnen.</p>	<p>De verschillende onderdelen van het essay zijn niet te onderscheiden en/of staan in verkeerde volgorde.</p> <p>Er is geen logische samenhang tussen de onderdelen.</p>

Stijl					
Gewicht	Criteria	Uitmundend	Gevorderd	In ontwikkeling	Beginnend
10 4 4 2	Taalgebruik	<p>Grammatica, spelling en interpunctie zijn correct.</p> <p>Zinnen zijn helder, precies en volledig geformuleerd.</p> <p>De schrijfstijl past bij een essay: minder formeel dan in een wetenschappelijk artikel, maar serieuzer dan in een column.</p>	<p>Grammatica, spelling en interpunctie zijn overwegend correct.</p> <p>Zinnen zijn helder geformuleerd.</p> <p>De schrijfstijl past grotendeels bij een essay: op sommige plaatsen te populair of te formeel.</p>	<p>Het essay bevat taalfouten.</p> <p>Zinnen bevatten te veel of te weinig detail en/of zijn omslachtig geformuleerd.</p> <p>De schrijfstijl past deels bij een essay: vaak te populair of te formeel.</p>	<p>Het essay bevat veel taalfouten.</p> <p>Zinnen zijn niet helder geformuleerd.</p> <p>De schrijfstijl past niet bij een essay: te populair of te formeel.</p>
5 3 2	Refereren	<p>Verwijzingen in de tekst zijn aanwezig waar nodig en staan op een logische plaats.</p> <p>De literatuurlijst en verwijzingen in de tekst komen overeen en voldoen aan de APA stijl (evt. een andere consistente stijl).</p>	<p>Verwijzingen in de tekst zijn meestal aanwezig waar nodig en staan meestal op een logische plaats.</p> <p>De literatuurlijst en verwijzingen in de tekst komen grotendeels overeen en voldoen aan de APA stijl (evt. een andere consistente stijl).</p>	<p>Verwijzingen in de tekst zijn soms aanwezig waar nodig en/of staan soms op een logische plaats.</p> <p>De literatuurlijst en verwijzingen in de tekst komen deels overeen en/of voldoen niet aan de APA stijl (evt. een andere consistente stijl).</p>	<p>Verwijzingen in de tekst ontbreken grotendeels.</p> <p>De literatuurlijst en verwijzingen in de tekst komen niet overeen, en voldoen niet aan de APA stijl (evt. een andere consistente stijl).</p>

Feedforward
<p>- Wat is het sterkste punt van jouw essay en waarom? Wat ga je doen om dit te behouden?</p> <p>- Wat vond je het lastigst aan het schrijven van je essay en waarom? Hoe wil je dit gaan verbeteren?</p>

Cijfer = totaal aantal punten / 100

Er kunnen voor alle onderdelen in totaal 10 punten behaald worden. Beginnend = 1 punten; In ontwikkeling = 4 punten; Gevorderd = 7 punten; en Uitmundend = 10 punten. De punten worden vermenigvuldigd met de weegfactor uit de eerste kolom. In totaal kunnen er 1000 punten behaald worden; het cijfer is het aantal punten/100.

UvA Psychobiologie 2019 Sandra Cornelisse (s.cornelisse@uva.nl), Ilja Boor (p.k.i.boor@uva.nl), Jolien Francken (j.c.francken@uva.nl)

