

## Het voeren van voortgangsgesprekken met studenten

### 1) Welkom heten en contact maken

*Doelen: \* Start opbouw werkrelatie en vertrouwensband*

*\* Benoemen wat de bedoeling van het gesprek is, structureren*

-> Wat zouden we moeten bespreken zodat dit voor jou een zinvol gesprek is?

-> Ik zou graag ..... met je bespreken. Vind je het goed om het daarover te hebben?

-> Waarmee zou jij het meest geholpen zijn?

### 2) Gespreksonderwerpen exploreren en reflecteren

*Doelen: \* De onderwerpen die in de start van het gesprek aan de orde kwamen, verder uit te diepen, en de student hierop laten reflecteren. Vraag door, vat samen en check.*

-> Kun je me wat meer vertellen over ....? Heb je een voorbeeld?

-> Welke informatie heb ik nog meer nodig, zodat ik de situatie echt goed begrijp?

-> Wat gaat er goed, en wil je graag zo houden?

-> Waar heb jij behoefte aan?

-> Waar maak je je zorgen om?

-> Wat zou ik of de UvA kunnen doen om jou te ondersteunen in je studie?

**Bij signalering van een probleem:** Benoem het open en respectvol

-> Herken je dit? Wat is jouw beleving hiervan? Waar heeft het volgens jou mee te maken?

-> Zijn er momenten waarop het minder speelt? (vraag naar differentiatie)

-> Heb je ooit eerder een soortgelijk ... meegemaakt? Wat heeft je toen geholpen? Wie heeft jou daarbij geholpen? Wat werkte toen goed voor jou? (vraag naar hulpbronnen / mogelijkheden)

-> Wat denk jij zou een kleine stap in de richting van de oplossing van .... kunnen zijn? Is dit haalbaar voor je? Als je dat zou doen, wat zou een volgende, kleine stap kunnen zijn? (vraag naar actie, toekomstgericht)

-> Stel dat .... opgelost was, wat zou er dan anders zijn? Wat zou jij anders doen?

-> Wat belemmert je, wat houdt je tegen?

-> Wat zijn de valkuilen?

### **3) Afspraken maken en afronden**

*Doelen: \* Concrete en meetbare afspraken maken nav de thema's die zijn besproken. Ook tijdspad afspreken wanneer / hoe er teruggekoppeld gaat worden.*

-> Welke acties ga je nemen, wanneer en hoe?

-> Welke tussenstappen horen hierbij?

-> Hoe realistisch is dit plan?

-> Op een schaal van 1 tot 10, hoe groot acht je de kans dat je gaat slagen? Wat zou er moeten gebeuren om hoger op die schaal te komen?

-> Wat ga je doen tussen nu en onze volgende bijeenkomst?

-> Wat ga je doen als het even moeilijk wordt? Welke handvatten heb je hiervoor?