**Overzicht ontwikkelwerkzaamheden PB studiejaar 2015-2016**

Brit Giesbertz

*Overzicht grove veranderingen*

**Planning**

Wat betreft planning was er een wens om meer rekening te houden met de deadlines van verslagen en tussenversies i.v.m. tentamens. Een week tussen de deadline van het verslag en het daarop volgende tentamen wordt als genoeg geacht, en hierdoor zijn enkel de deadlines van het LV in het eerste semester (opzet en eindversie) vervroegd naar de woensdag voor de werkgroep. Zie Excel document ‘Jaarprogramma AV PB semester 1 en 2 ’15-’16 versie 230615’.

**Draaiboeken**

Door veranderingen in het jaarprogramma van BMW/BIO zullen de programma’s meer van elkaar gaan afwijken en zullen de draaiboeken bachelor specifiek gemaakt worden. Dit houdt voor PB voornamelijk in dat de BMW/BIO onderdelen eruit geknipt gaan worden.

**Rubric**

Vanaf komend studiejaar zal er gewerkt gaan worden met de Rubric als beoordelingsmodel voor alle opdrachten. Dit loopt synchroon met BMW/BIO en wordt ontwikkeld door Julia.

**AH**

Omdat ABV niet alleen draait om verslaglegging en presenteren, maar ook om de kritische academische houding, is de wens uitgesproken om hier een beoordeling over te kunnen geven. Ook hier wordt een Rubric voor ontwikkeld welke de docenten in staat zal stellen de studenten te kunnen beoordelen op hun AH.

**HWV**

De Handleiding Wetenschappelijke Verslaglegging zal als enige structurele veranderingen doorgaan. Dit is besloten doordat vanuit meerdere perspectieven onvrede is geuit hierover. Ten eerste zal er minder herhaling in de HWV komen door de hoofdstukken niet meer per opdracht, maar per type verslaglegging in te delen. Ten tweede zullen de beoordelingsmodellen verwijdert worden. Dit heeft te maken met de Rubric die vanaf volgend jaar ingezet zal worden, en omdat de HWV hierdoor geschikt wordt voor de gehele studie en niet enkel het eerste jaar. Deze zomer zal er voornamelijk geknipt worden in de HWV. Gedurende het komend jaar zullen nieuwe hoofdstukken ontwikkelt worden om in het studiejaar 2016-2017 een complete HWV voor jaargang 1-3 te hebben.

**BO**

De beroepsoriëntatie uit jaar 1 wordt doorgezet in jaar 2 en 3 met een studieloopbaanoriëntatie. De bedoeling is dat dit dan ook één lijn wordt door de jaren heen, en op elkaar afgesteld zullen worden. Bij BMW/BIO wordt de BO lijn al in jaar 1 uitgebreid met een studieloopbaan traject, wellicht liggen hier bij de ontwikkeling ideeën waar PB ook iets mee kan.

**OZVS**

Het format van het schrijven van een onderzoeksvoorstel voor een VENI-beurs is veranderd. De relevantie en innovatie zijn nu geen aparte kopjes meer na de opzet, maar onderdeel van de inleiding. Aangezien dit ook logischer is uit te leggen met de zandloperstructuur willen we het ABV format voor het OZVS aanpassen hieraan.

**Studievaardigheden**

Het is opgemerkt dat studenten die net van het VWO afkomen moeite hebben met schakelen naar de universiteit. Hun aanpak van de middelbare school voldoet niet meer voor het programma van PB. Uiteraard is er de studievaardighedentraining in periode 2, maar deze is bedoeld voor studenten die moeite hebben met plannen en deadline (de studenten die op dat moment onvoldoendes halen). Het is geopperd door de studieadviseur (Marleen) dat het goed zou zijn om aan het begin van het jaar de studenten meer te wijzen op deze noodzaak om anders te gaan studeren, en ze hier uiteraard een aantal handvaten bij te geven.

In WG 4 is hier een moment voor ingedeeld. Bij BMW/BIO wordt dit moment uitgebreider ontwikkeld. Voor PB is er niet de tijd om dit uitgebreider te doen, maar wellicht is het goed om dit vaker terug te laten komen. Misschien al in WG 1.

*Aanpassingen en planning per werkgroep semester 1*

Er zullen geen structurele veranderingen plaatsvinden per werkgroep.

WG1

Bij de faciliteitencheck moet worden toegevoegd dat de Studiestarter (op papier) wordt uitgedeeld. Er zal dan even kort bij stil worden gestaan tijdens deze werkgroep. (Jerry?)

WG2

Geen structurele veranderingen. De kennismakingsquiz en TO AV & AH worden bij BMW/BIO door Matthijs aangepast. Wellicht over te nemen bij PB.

Hoewel in WG 4 uitgebreider stil gestaan wordt bij het belang van studievaardigheden op de universiteit, wordt in WG 2 een moment ingelast om studenten erop te wijzen dat studievaardigheden die studenten op de middelbare school toepasten waarschijnlijk niet meer gaan voldoen bij PB. Dit is om studenten zo vroeg mogelijk bewust te maken van deze verandering. Om de studenten ook enige handvaten hiervoor mee te geven (wellicht pas in WG 4) zal hier wellicht iets voor ontwikkeld worden. Mogelijk in samenwerking met BMW/BIO die door hun nieuw verkregen ruimte in de planning hier meer bij stil zullen staan.

WG3

Geen structurele veranderingen . “Uitleg nakijkstrategie en omgaan feedback” in draaiboek zal a.d.h.v. de Rubric gaan. Hier moeten slides voor ontwikkeld worden en eventueel een opdracht met een gegeven tekst, zodat studenten leren met de Rubric om te gaan (fase 1). Bij BMW/BIO wordt een opdracht ontwikkeld hiervoor door Floor en Julia. Dit kan dus in samenwerking met hen.

WG4

De studievaardighedentraining (SVT) begint waarschijnlijk over 2 of 3 weken. Studenten hebben volgende week mentorgesprekken en over 2 weken een tentamen. Dit is een goed moment om studenten erop te wijzen dat studeren op de universiteit voor veel anders is dan op de middelbare school. Als ze slecht scoren op de eerste deeltoets zullen ze uitgenodigd/verplicht worden met de SVT deel te nemen. BMW/BIO zullen deze WG uitgebreider hierbij stil staan. Bij PB is hier niet de tijd voor in de WG, maar wellicht wel interessant bij de ontwikkeling hiervan samen te werken. Mogelijk kan de WO kernkwaliteiten en kwadranten hierop aangepast worden. Specifiek voor studievaardigheden.

Mentorgesprekken vanaf week 42

Ook komend jaar zullen er weer mentorgesprekken gevoerd worden. In week 42 zijn de zalen van de reguliere werkgroep hiervoor beschikbaar, maar er moeten waarschijnlijk extra zalen voor worden gereserveerd. De docent mag zelf de gesprekken inplannen zoals hij/zij graag wilt. Het zou wel goed zijn als alle studenten voor aanvang van de studievaardighedentraining een mentorgesprek hebben gehad. Bij het ontwikkelwerk van de mentorgesprekken hoort ook het regelen van zalen, vóór de zomervakantie, zoveel mogelijk in aanpassing op de roosters van de studenten.

WG5

Tijdens deze werkgroep zal er niet veel veranderen. Tijdens het bespreken van de verschillen tussen het OB en het LV en het beoordelingsmodel zal er echter weer m.b.v. de Rubric gewerkt moeten worden. Wellicht het moment voor fase 2 van het oefenen met de Rubric, waar studenten hun eigen geschreven tekst beoordelen a.d.h.v. de Rubric.

WG6

Geen veranderingen deze WG. Behalve wellicht de TO voor de practicum bespreking ‘van concepten naar variabelen’. Zie WG 7.

WG7

Afgelopen jaar is voor deze en de vorige WG (een TO die ze krijgen in WG 6) een opdracht ontwikkeld om het verschil tussen onderzoekshypothese, de nulhypothese en de alternatieve hypothese duidelijk te maken. Deze opdracht moet nog opgenomen worden in het draaiboek en wellicht besproken worden bij het eerste zomeroverleg hoe we deze opdracht dit jaar gaan inzetten en of hier verbeterpunten voor zijn.

Verder was vorig jaar de deadline voor de opzet voor het LV in deze werkgroep. Dit is verplaatst naar de woensdag voor deze WG, omdat het volgende tentamen de woendag hierop is. De check kan echter wel blijven staan voor deze werkgroep.

Deze WG worden de NF’en geïntroduceerd. Deze zullen plaatsvinden in WG 8, 9 en 10 en in 11 zal een minisymposium zijn met 4 NF’en. Na reflectie afgelopen jaar is besloten dat docenten het symposium meer moeten begeleiden, en zorgen dat er een geschikter overkoepelend thema komt, met bijvoorbeeld 1 aandoening, of 1 techniek, zodat er echt verdieping kan plaatsvinden in de discussies. De insteek van het symposium moet dus beter ingezet worden.

WG8

Geen veranderingen.

WG9

Deze WG is er een WO voor het koppelen van de discussie naar inleiding. Bij BMW/BIO wordt voor deze WG een nieuwe opdracht ontwikkeld over inhoudelijke samenhang. Wellicht interessant om te kijken of deze ook voor PB gebruikt kan worden. Ter vervanging, of eventueel als extra keuzemogelijkheid voor de docent.

WG10

Deze WG is er een reflectiemoment over de studie. Bij BMW/BIO is er meer ruimte gekomen hiervoor en wordt en een nieuwe opdracht ontwikkelt. Wederom interessant om te kijken of hier iets voor gebruikt kan worden als opties voor de docenten bij PB.

WG11

Deze WG is het minisymposium. Met verbetering van de insteek van het symposium kan de docent hier nog meer op inspelen deze WG.

WG12

Geen veranderingen.

*Klussenlijst*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Klus** | **WG** | **Deadline** | **Door** |
| Contact met roosteraars i.v.m. mentorgesprekken | Week 42 | 10-07-2015 | Jerry |
| Draaiboeken/PPT klaarzetten | Semester 1 | 10-07-2015 | Brit |
| Logistiek HWV | Starterstas | 18-07-2015 | Nienke |
| HWV: inhoudelijk (& logistieke ondersteuning) | N.v.t. | 27-07-2015 | Nienke |
| Blackboard klaar voor volgend jaar maken | N.v.t. | 17-08-2015 | Nienke |
| ‘Overige zaken’ nalopen, zoals deadlineformulier | Semester 1 | 24-08-2015 | Brit |
| Studiewijzer maken | 1 | 24-08-2015 | Jerry |
| Coördinatie mentorgesprekken | Week 42 | 24-08-2015 | Nico |
| Verbeterpuntendocument OB nalopen | Semester 1 | 24-08-2015 | Nico |
| Verbeterpuntendocument LV nalopen | Semester 1 | 24-08-2015 | Nico |
| Verbeterpuntendocument BO nalopen | Semester 1 | 24-08-2015 | Brit |
| Verbeterpuntendocument NF nalopen | Semester 1 | 24-08-2015 | Brit |
| Spullen checken die hergebruikt worden | Semester 1 | 24-08-2015 | Lisette / Brit |
| Beoordelingsmodellen/Rubric maken: OB, ISH opdracht, nieuwsflits en beroepsoriëntatie | Semester 1 | 24-08-2015 | Julia |
| Rubric introductie slides | 3 | 24-08-2015 | Julia |
| Feedback opdracht, behorend bij OB (Rubric) | 3 | 24-08-2015 | Nico & Julia |
| Rubric fase 2 opdracht bij verschil OB/LV | 5 | 24-08-2015 | Nico & Julia |
| Kennismakingsquiz; TO AV & AH | 2 | 24-08-2015 | Brit |
| Studievaardigheden op de universiteit en introductie studievaardighedentraining | 1 en 4 | 24-08-2015 | Brit |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |