**Notulen 9 oktober 2013, PB vergadering**

**Aanwezig:** Jerry (voorzitter),Joris, Karlijn, Nico, Janneke, Nienke, Lisette H, Lisette T., Sandra, Linda, Christa (notulist)

**Afwezig:** Hanneke, Elisa (gedeeltelijk)

Vergadering woensdag 9 oktober 2013 (week 41)                   B1.49C                  Notulist: Christa (geruild met Joris)

13.00-13.10         Notulen en actielijst

13.10-13.20         Mededelingen en ingekomen stukken

13.20-13.50         Voorbespreking WG 04

13.50-14.00         Pauze

14.00-14.30         Artikelen LV bespreken

14.30-15.30         Kalibratie OB

15.30-15.35         WVTTK

15.35-15.45         Rondvraag

15.45-16.15         Collen (Collega Ondersteunend Leren)

**Notulen vergadering 2 oktober 2013**

* Nico was afwezig
* Er staat dat Christa wel de inhaalwerkgroep wil gaan doen, maar dat is nog niet helemaal zeker. Het was in ieder geval geen officiële aanmelding.

**Klussenlijst**

* Geen nieuwe meldingen

**Actielijst**



**Mededelingen en ingekomen stukken**

* Nico heeft een harde schijf gekocht voor de images van de self support.
* Nienke nodigt ons namens Janine uit om bij haar verdediging te zijn. De verdediging is op woensdag 23 oktober om 15.00 in Leiden. Het lekenpraatje is een uur eerder. Het feestje is in Haarlem om 20.00. Nienke gaat even met een BMW’er overleggen voor een kado initiatief.
* Lisette heeft de quiz van hoofdstuk 8 bijna af. Morgenochtend is het klaar.
* In het rooster staat dat er voor PB les is volgende week, dat is niet zo. Communiceer dat even aan de studenten.
* Jerry: Bij het reserveren van de zaaltje van de voortgangsgesprekken moeten we proberen zo efficiënt mogelijk te zijn. Gebruik dus ook de timeslots van 9uur-11uur, behalve als de studenten echt niet kunnen. Er liggen aanvragen bij de roosteraars voor extra ruimtes. Monique is daar mee bezig. Het zou kunnen dat er niet genoeg ruimte is. Wat we dan gaan doen is nog niet duidelijk.
* Sandra: Sandra en Hanneke zijn bezig met een flyer over het honours programma. De studenten moeten zich daarvoor voor 1 december opgeven. Het doel is om voor dinsdag de flyers geprint te hebben en in de grijze bakken te leggen. Sommige voortgangsgesprekken zijn na 1 december, dus de flyer moet ook op BB komen en wellicht in de werkgroepen worden besproken. Na aanmelding komt er een bijeenkomst waar het honoursprogramma wordt uitgelegd. Aan de hand van het aantal aanmelding wordt bepaald of er geselecteerd moet worden.
* Jerry: Sylvia komt aan het eind van de training wat vertellen over de opleiding. Daarom moet de training wat eerder beginnen, 9.15uur.

**Voorbespreking wg 04**

* Lisette T: Voor het indelen van de nieuwsflits zijn er maar 8 mogelijkheden in het schema. Dit is niet genoeg voor als je meer dan 16 studenten hebt. Bij de laatste mogelijkheid kan ook een reserve nieuwsflits komen.
* Lisette T: Hoe zit het met de feedback van de nieuwsflits? Die wordt achteraf, schriftelijk gegeven aan de hand van een feedbackformulier (is die aangepast aan onze nieuwe strategie?).
* Edwin heeft een opdracht gemaakt voor het oefenen met feedback geven.
* De nieuwsflits wordt opgenomen. Het is handig om dat van te voren aan te geven bij de studenten. Bedenk ook even hoe je de video’s wilt geven. Joris zal een programma rondmailen dat de bestanden wat kleiner kan maken zodat het makkelijker op bv een usb-stick past.
* Lisette H vraagt zich af of de studenten hun eigen laptop mogen gebruiken bij de nieuwsflits. Het kan wel, maar er bestaat dan wel een kans dat de studenten een andere versie presenteert dan die op BB is ingeleverd. Iedereen kan dit zelf bekijken.
* Lisette H vraagt of de kluisjesindeling van de camera’s nog hetzelfde is. Linda gaat een schema maken voor de camera’s.
* Nienke heeft een student die in BB een duplicaat heeft van het OB. Lisette H gaat kijken wat hier aan de hand is.
* Lisette T vraagt zich af of we bepaalde regels hebben voor het refereren. Het staat als het goed is in de handleiding.
* Joris: Op de server staat nu de ppt met uitleg van technieken en de woordenlijst voor het literatuurverslag. Dit komt ook op BB. De gehighlighte artikelen staan ook op de server bij werkgroep 5 en 6.
* Joris: raad de studenten aan om niet te lang te blijven hangen bij het markeren van de artikelen.
* Er staan geen kruizen in het artikel van Iaria. Tabel 1 en figuur 3 mogen de studenten doorstrepen. Zeg dat tegen de studenten.
* In de thuisopdracht kunnen we weer de afkortingen gebruiken (empirische cyclus) die we al eerder hebben gegeven. Joris gaat het even aanpassen.

**Artikelen LV bespreken**

**Iaria *et al.***

* Het artikel gaat om de neurale basis van het navigeren. Het onderzoek is (ver weg) gebaseerd op de waarneming dat Londonse taxidrivers grotere hippocampi hebben dan controles. De artikelen van het LV leggen een link tussen twee hersengebieden en verschillende manieren van navigeren. De hippocampus is gelinkt aan een spatiele manier van navigeren (cognitive map). De caudate nucleus is verbonden aan een niet-spatiele techniek. Het verschil hiertussen is lastig. Bij een spatiele manier van navigeren heb je een kaart in je hoofd. Waar je ook wordt neergezet in die kaart, je kunt met behulp van landmarks je weg vinden. Bij een niet-spatiele manier navigeer je met behulp van een route (bij de boom links, derde straat rechts etc.). Uit het experiment van Iaria halen ze dat mensen variëren in welke tactiek ze gebruiken en dat sommige mensen wisselen van tactiek. Uit de fMRI studie bleek dat hippocampus gelinkt was aan spatieel navigeren en de caudate nucleus aan non-spatieel navigeren. De activiteit van de hersengebieden waren gecorreleerd met hoe goed er werd genavigeerd. Hippocampus was negatief gecorreleerd aan het navigatiesucces en de caudate nucleus positief.
* De opzet van experiment is lastig. Er komt een dia met een overzicht.
* Tabel 2, 3 en 4 zijn ingewikkeld. In de tekst staat het beter uitgelegd (laatste alinea van de resultaten).
* Waarschijnlijk wordt de vraag ongeveer dit: welke rol spelen de caudate nucleus en de hippocampus bij het navigeren?
* Volgende vergadering kunnen we Hartley bespreken.

**Kalibratie OB**

* Cijfers na kalibratie: 6,5 6.1, 5,6, 5,6, 5,6 6,5 5,9 6,0 5,8
* Jerry: Hoe kunnen we nog beter kalibreren? Karlijn: misschien een keer kalibreren na een nakijkweek. Dan kunnen we zien hoe het daadwerkelijk is gegaan. Nico: cijfers met elkaar bespreken. Zodat je weet waar je staat binnen de docenten. Verder zijn we nu al verbeterd t.o.v. andere keren. Het is goed om per punt te kijken hoe er beoordeeld wordt.
* Voor de volgende vergadering geeft iedereen per groep de mediaan en de range (laagste-hoogste) zodat we kunnen vergelijken.
* Wat doen we als we denken dat er plagiaat is gepleegd? Er is een protocol (zie mapje plagiaat op de server). Bij de OB zijn we wat soepeler.

**WVTTK**

* Geen

**Rondvraag**

* Joris: verander niets aan het beoordelingsmodel (excel bestand), want dan weet je zeker dat het goed uit de printer komt.
* Nienke: geven we nog feedback bij een onvoldoende? Je kunt meeschrijven in het verslag en wat korte dingen opschrijven.
* Jerry: vergaderzaaltjes zijn geregeld voor volgende week.

**Actielijst**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Actiepunt | Datum in  (jjjj-mm-dd) | Wie? | Uitvoer  (jjjj-mm-dd) |
| PB 119 |  |  |  |  |
| PB105 | Check of er nog acties zijn op klussenlijst en bespreken in vergadering. | 2012-11-07 | Iedereen | Vóór iedere vergadering |
| PB103 | Nakijklijstjes (uitbreiding op beoordelingsmodel) in de map op de server zetten | 2012-10-31 | Iedereen met een lijstje | Wanneer het uitkomt |
| 206 | Back-up maken van belangrijke bestanden | 2007-08-29 | Iedereen | eerste v.d. maand |
| 280 | Onvoldoendes en uitvallers z.s.m. doorgeven aan Jerry | 2007-11-28 | Iedereen | 2013-06-20 |