Aanwezig: Elisa, Brit, Jeanette, Veerle (Jerry halverwege)

Afwezig: Suzanne, Laura, Julia

**Vergadering donderdag 23 februari 2017 in C2.262 Notulist: Veerle**

13:30-13:35        Notulen en actielijst

13:35-13:45        Mededelingen en ingekomen stukken

13:45-14:15        Voorbespreking WG16

14:15-14:25        Pauze

14:25-15:25       Brainstorm ABV 1.1 volgend jaar

15:25-15:30       Rondvraag

Mededelingen

geen

Voorbespreking WG16

De werkgroepopdracht over niveauverschillen sluit niet helemaal goed aan op het peer review. Het zou goed zijn als de studenten deze opdracht vóór het schrijven van de inleiding hebben gehad. Oplossing voor nu: de zin over ‘gebruik dit voor je peer review’ gaat eruit. Jeanette zet het nieuwe bestand op BB.

EP:

* Het invullen van rubrcis na een presentatie duurt vaak erg lang. Feedback geven in de vorm van een tip en top (of andere kortere vorm) is wellicht net zo effectief. Het doel van het bestuderen van de rubric is immers al behaald door de reflectieopdracht. Dus: feedback mag in compactere vorm.
* Elke docent bepaalt zelf of studenten moeten opstaan bij vragen stellen of dat ze mogen blijven zitten.
* De voorzittersrol wordt weer gevuld door een student. Elke docent bepaalt zelf hoe ze dat regelen (één student per presentatie of één voor hele werkgroep; indelen vs. Vrijwilligers, etc).

Thuisopdracht M&M voor wg17: De voorbeeldzin die nu staat gegeven is een zin die je niet in de M&M terug zou willen zien. Veerle bedenkt een beter voorbeeld.

Nabespreking WG15

Jeanette heeft de opdrachten over schrijven van M&M en de opdracht over de figuren en tabellen via Google Docs gedaan. Dat beviel goed. Je kan voor M&M opdracht slides maken met tussenkopjes erop, elk groepje vult één slide in. Voor figuren en tabellen: docs maken met selectie van figuren. Eronder kunnen studenten tip en top kwijt. Een voordeel van alles digitaal doen is dat alle studenten de informatie (over M&M) en de tips en tops (figuren en tabellen) makkelijk kunnen bewaren.

Veerle past in de thuisopdracht aan dat figuren ook in R (of ander programma) gemaakt mogen worden.

Elisa heeft *live* het format van de invul-ppt voor de studenten aangepast (witte achtergrond ipv blauw).

Tip van Brit over indelen peer review: studenten cijfer van hun eigen inzet laten opschrijven, docent maakt koppels. Dit gaat sneller dan de studenten op een rij van lage tot hoge inzet laten zetten, en de studenten beoordelen zichzelf zonder naar anderen te kijken.

Brainstorm ABV1.1 volgend jaar

Er is een wens om vanaf 2017-2018 ABV1.1 eerder af te ronden. Hierdoor zal ABV nog mee kunnen tellen met het BSA-advies, en is er meer ruimte voor een nieuw vak in periode 3: introductie psychologie en wetenschapsfilosofie. De precieze inhoud van dit vak moet nog ontwikkeld worden. Sandra zal het vak coordineren en later in het jaar een verdere toelichting geven.

De werkgroepen van wetenschapsfilosofie worden in principe gegeven door de ABV-docenten, en de werkgroepen van dit vak zouden op de tijd van de ABV-werkgroepen gegeven kunnen worden.

Een tijdsplanning van periode 3 zou er zo uit kunnen zien:

Week 2: wg12 ABV (BO en afsluiting), consulten inhalers

Week 3: deadline ABV-cijfers inclusief inhaalweek

Week 3 en 4: geen ABV-werkgroepen, per groep 2 uur werkgroep per week in wetenschapsfilosofie.

WG 11 (symposium) gaat dan naar periode 2. Het is niet mogelijk om alle ABV-groepen op één moment een extra werkgroep in te plannen. Daarom zal elke docent op een andere moment in periode 2 deze extra werkgroep doen.

Nadelen:

* werkdruk docenten hoger, omdat dezelfde docenten zowel ABV als wetenschapsfilosofie geven.
* ABV docenten geven nieuw vak, voorbereiding moet ook nog ergens (hoeveel dit is, ligt aan aard van werkgroepen). Zo wordt de piekbelasting voor de kerstvakantie wellicht nog hoger.
* De deadline voor het nakijken van inhalers BO en LV is krap.

Ideeën:

* ABV 1.1 lichter maken (programma herzien)
	+ Dit kan door de feedback op de nieuwsflitsen compacter te maken. Bijvoorbeeld door de reflectie grotendeels bij de studenten te leggen.
* Als er in april meer docenten worden aangenomen, is werkdruk wellicht beter te verdelen.

Jerry: wat betreft herziening van ABV: hierin worden al stappen ondernomen. De leerdoelen in de verschillende vakken worden opnieuw in kaart gebracht. Als blijkt dat er veel overlap is, kan het ertoe leiden dat onderdelen uit bv. ABV worden geschrapt. Zie ook WVTTK.

Conclusie: de BSA deadline is met deze oplossing gedekt. ABV-docenten zijn in principe enthousiast over het geven van wetenschapsfilosofie, wel moet de werkdruk in de gaten gehouden worden. Hoeveel voorbereiding, lestijd en nakijkwerk is er?

WVTTK

Elisa regelt samen met BIO/BMW afgevaardigde teamuitje.

In 2017-2018 wordt waarschijnlijk de app ‘zichtbare leerlijnen’ geïntroduceerd. Dit is een tool die gekoppeld wordt aan Datanose, waarin studenten en docenten de leerlijnen binnen de opleiding visueel kunnen maken. 30 maart is hierover een informatiebijeenkomt, Jerry stuurt de uitnodiging door.

Rondvraag

Info Jerry over sollicitaties vaste aanstelling:

* De volledige sollicitatieprocedure moet worden gehouden omdat dat nu eenmaal de regels zijn om een vaste aanstelling te kunnen realiseren.
* De 6fte worden tegelijkertijd vergeven om zo een vast team te krijgen waarin alle leerlijnen vertegenwoordigd zijn. Als de sollicitaties in 3 rondes van 2fte zouden gaan, dan zouden sommige leerlijnen buitengesloten zijn in latere sollicitatierondes.
* 6 fte zal waarschijnlijk verdeeld worden over 7 personen.
* In april komen er sollicitatierondes voor nieuwe docenten voor een tijdelijk contract.
* Een tijdelijke aanstelling kan pas worden omgezet naar een vaste aanstelling wanneer er een beoordelingsgesprek heeft plaatsgevonden. De verwachting is dat de beoordelingsgesprekken in april hiervoor zullen dienen.
* De sollicitatiegesprekken zullen met Jerry, Sylvia en Michel Haring zijn.

Actielijst

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Actiepunt** | **Datum in****(jjjj-mm-dd)** | **Wie ?** | **Uitvoer****(jjjj-mm-dd)** |
| PB 1 | Uitvallers z.s.m. doorgeven aan Jerry | 2007-11-28 | Iedereen  | z.s.m. |
| PB 2 | Verbeteringen verwerken in verbeterpuntendocument | 2016-09-08 | Notulist | zsm |
| PB 24 | Afronden maken nieuwe waarnemingen | 2017-02-16 | Iedereen die hier tijd voor heeft | Voor 24 feb met Elisa afstemmen als je dit wil doenVoor 17 maart afhebben |
| PB27 | Verbeterde WO op Blackboard zetten | 23-2-2017 | Jeanette | Als BB het weer doet |
| PB28 | Voorbeeld voor TO M&M verzinnen | 23-2-2017 | Veerle | zsm |
| PB29 | TO figuren en tabellen mag ook in ander programma | 23-2-2017 | Veerle | zsm |
| PB30 | Uitnodiging visuele leerlijnen doormailen | 23-2-2017 | Jerry | zsm |
| PB31 | Mailtje naar BOI/BMW over teamuitje (Elisa namens PB) | 23-2-2017 | Jerry | zsm |