**samenhang onderzoeksbeschrijving PB**

**Leerdoelen**

* Je kunt de niveauverschillen uit het artikel herkennen en hierna correct toepassen in je onderzoeksbeschrijving, zodat je inhoudelijke samenhang en zandloper verbetert.

**Stof**

* §1.3.1, §2.4, §3.3.1 en §7.2 van de Handleiding Wetenschappelijke Verslaglegging (HWV).
* Xu, X., Zuo, X., Wang, X., & Han, S. (2009). Do you feel my pain? Racial group membership modulates empathic neural responses. *The Journal of Neuroscience*, 29, 8525-8529.

**Opdracht**

In deze thuisopdracht wordt stilgestaan bij de niveauverschillen (zie §1.3.1 van de HWV) in het artikel van Xu *et al.* (2009). Eerst bekijk je de niveauverschillen bij een eerdere bevinding en daarna van het onderzoek zelf.

Vul onderstaande termen in in het schema over het onderzoek kvan Johnson *et al.* (2002) uit het artikel. Sommige constructen hebben meerdere operationaliseringen. Geef per operationalisering aan in welke eenheid (bij continue variabelen) of welke categorieën (bij variabelen die in groepen op te delen zijn; nominale discrete variabelen).

Termen:

* Empathische respons
* Eis tegen verdachte
* Ras
* Gevoel van empathie
* Strafmaat
* Sociale categorie
* Empathie-opwekker

Doe nu hetzelfde voor het onderzoek dat in het artikel geschreven wordt zelf. Een aantal termen zijn al ingevuld. Het construct empathische respons is opgedeeld in een bewust en een onbewust deel.

Termen:

* ~~Gedragsmatige / bewuste empathische respons~~
* ACC-contrastwaarde
* Sociale categorie
* Empathie-opwekker
* Bewuste neurale empathische respons
* Pijnlijke stimulus op model in filmpje
* ~~Empathische respons~~
* Onbewuste neurale empathische respons
* Ras
* Onprettigheid om naar model te kijken (onprettigheid)
* ~~Onbewuste empathische respons~~
* Frontale contrastwaarde
* Geschatte pijnintensiteit van model (pijnintensiteit)