**Notulen 4 februari 2014, PB vergadering**

**Aanwezig:** Jerry (voorzitter), Brit (notulist), Elisa, Lisette H., Janneke, Nico, Julia

 **Vergadering woensdag 14 januari 2015 B1.49A                  Notulist: Brit**

13.00-13.10         Notulen en actielijst

13.10-13.30         Mededelingen en ingekomen stukken

13.30-14.00         Toelichting practicum Celbiologie door Ilja

14.00-14.15         Pauze

14.15-14.45         Voorbespreking WG13

14.45-15.00         Nabespreken herkansweek

15.00-15.05         WVTTK

15.05-15.10         Rondvraag

15.10-15.40         Intervisie

**Notulen en actielijst:**

* De notulen zijn goedgekeurd, de actielijst is bijgewerkt.

**Mededelingen:**

Jerry:

* De groepen zijn voor het 2e semester iets groter geworden dan gewild. Op het moment van indelen 187 studenten. Inmiddels hadden zich er studenten van vorig jaar gemeld, waardoor er nu een aantal groepen van 18 zijn. Wordt iets aan gedaan dat de studenten zich volgend jaar eerder aanmelden zodat dit voorkomen kan worden.
* Nieuwe afwezigheidsregel: terug te vinden in de studiewijzer. Per 3e afwezigheid en verder gaat er een 0,5 punt af van het eindcijfer.
* ‘20 minuten = te laat’ regel is uit de studiewijzer gehaald, want dit is te specifiek. Kunnen als docenten groep wel één lijn hierover af te spreken. Houden 20 minuten wel aan als regel.
* Drukwerk bestaat alleen nog uit de artikelen. Als je toch papier wilt gebruiken moet je het zelf afdrukken.
* Er komt weer een draaiboei en intekenlijst voor de mentorgesprekken van het 2e semester. Deze gesprekken zijn met je oude studenten en eventuele weesstudenten of oude studenten van Christa en Nienke. Wees- en oudstudenten zullen gehighlight zijn in het bestand. Dit bestand mailt Jerry.

**Herkansweek 1e semester:**

Uiteindelijk 12 studenten die het niet hebben gehaald, die nu in de inhaalgroep terecht zijn gekomen.

* Nico: student heeft om feedback gevraagd voor het laatste verslag. Dit mag, of mondeling ofwel via de mail. Beter toelichting op beoordeling te noemen, want studenten die deadline niet hebben gehaald krijgen geen toelichting, want er was geen beoordeling.
* Lisette H: studenten die nog helemaal niks hebben ingeleverd teveel kansen? Rest is het ermee eens dat dit niet zo is.
* Brit: student die NF moet herkansen moet dat in de herkansgroep doen. Wellicht tijdens de vergadering.

**Werkgroep 13:**

* Brit: Kennismaking: unieke kenmerken; elkaar 2 minuten interviewen en dan elkaar laten voorstellen in 30 sec, allitererend bijvoegelijk naamwoord voor je naam + gebaar en dan elkaar laten bellen.
* Janneke: Reflectieverslag en academische houding: goed onderscheid maken tussen reflectieverslag op mentorgesprek en academische houding. Brit: ik gebruik vragenlijstje van Diana met paar korte vragen over wat hun doelen voor het 2e semester zijn en of er punten zijn die de docent van nu moet weten.
* Lisette H.: reflectieverslagen makkelijker toegankelijk maken, alleen als dit makkelijk kan. Meeste docenten kijken toch alleen maar bij enkele docenten.
* Lisette H.: De lijn van de academische houding. Meer de verantwoording bij de studenten liggen. Opfrissen van begin 1e semester, en uitspreken als docent dat je verwacht dat ze nu verder zijn.
* Janneke: EP: 18 studenten indelen, tijdens herkansmoment in WG 24, zodat WG 25 overblijft voor herkansingen. Janneke maakt dit schema.
* Brit: Reflectie verslag een vereiste voor EP beoordeling? Elisa: opname sturen, pas als reflectie ingeleverd is krijgen ze hun beoordeling. Zodat hun reflectie niet op basis van de eindbeoordeling is.
* Lisette H: Mogen studenten de powerpoint nog last-minute veranderen? Nico: deadline op de avond van tevoren inleveren. Of klok starten en tijdens de lopende tijd mogen ze aanpassingen maken. Of gewoon versie van Blackboard presenteren.
* Brit: EP mag hard afgekapt worden met 10 minuten. Mag wel langer, maar beoordeeld t/m 10 minuten. Zin mag af gemaakt worden. Nico: laat publiek vragen stellen over onderdeel wat nog niet gepresenteerd is.
* Lisette H.: tegen neplezers: vraag laten mailen naar docent. Wellicht beste vraag een prijs geven.
* Lisette H.: symposia? Nu in ieder geval niet. Want je ontneemt studenten de kans tot een persoonlijke band met het artikel. Elisa: Christa had vorig jaar studenten hun EP laten beginnen met hun persoonlijke band. Janneke: pitch geven WG ervoor.
* Lisette H.: wanneer deadline uploaden powerpoint: uur voor de werkgroep of avond ervoor. Mag docent zelf bepalen. De deadline is geen inlevereis.
* Janneke: andere indeling in groepen, zijn er nu maar 3 t.o.v. 4 vorig jaar. Elisa: Brede context is dat je antagonisten wilt vinden, en de cortisol groep past daar eigenlijk niet bij, andere onderzoeksvraag.
* Janneke: artikel Kloet: gehighlighte antwoorden op vraag 3 (pagina 543), moet vraag 2 zijn.
* Janneke: de balanstheorie niet helemaal duidelijk. GR zorgt ervoor dat MR weer terug naar baseline gaat. Als een van de twee te actief of inactief is, is de balans verstoord.
* Elisa: er is een extra artikel voor studenten als achtergrond. Komt nog op blackboard.
* Lisette H.: wat als een student niks heeft voorbereid? Kan hem eruit zetten, maar niet antwoorden op de vragen nog gaan behandelen na de werkgroep. Opzich is dit gewoon aan de docent. Eventueel studenten die niks hebben gedaan samen de opdracht laten maken.

Gouden zin:

* Nico: Kloet, kloet, kloet, stress is niet goed.

**Rondvraag:**

* Nico: Is er behoefte aan een tweede uitdagingspresentatie? Nico heeft namelijk een wetenschappelijk artikel gevonden over hartmassage op de beegees.

**Actielijst**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Actiepunt | Datum in(jjjj-mm-dd) | Wie? | Uitvoer(jjjj-mm-dd) |
| PB109 | Stoppersenquêtes versturen naar studenten die zijn gestopt zijn | 2015-02-04 | Iedereen | 11-02-2014 |
| PB111 | Gemiddeldes, mediaan, laagste en hoogste score van LV in excel sheet op de server zetten.  | 2014-01-14 | Iedereen | 11-02-2015 |
| 206 | Back-up maken van belangrijke bestanden | 2007-08-29 | Iedereen | eerste v.d. maand |
| 280 | Uitvallers z.s.m. doorgeven aan Jerry | 2007-11-28 | Iedereen  | z.s.m. |