**Vergadering dinsdag 4 september (week 34)        B1.49a                Notulist: Danielle**

Aanwezig: Brit, Jerry, Myrtille, Laura, Suzanne, Danielle, Jessika, Cato

Afwezig: Veerle

**Agenda:**

|  |  |
| --- | --- |
| 14:00-15:00 | ABV in Canvas (Jill om 15:30, dus wellicht later) |
| 15:00-15:10 | Notulen en actielijst |
| 15:10-15:30 | Mededelingen en ingekomen stukken |
| 15:30-17:00 | Bespreken WG 1, 2, 3 & mentorgesprekken |
| 17:00-17:30 | WVTTK en rondvraag |

**Mededelingen**

Er zijn vanochtend 200 nieuwe studenten geteld, waarschijnlijk worden het 12 ABV-groepen van 16 à 17 studenten. Omdat dit er minder zijn dan ingepland zullen Danielle en Eleni het ESC gaan ondersteunen met coördinatietaken.

Rubric in Canvas gebruiken (ipv pdf uploaden):

Dit heeft als nadeel dat er geen delen tekst gemarkeerd kunnen worden, het voordeel is dat je geen Excel sheet meer nodig hebt, dus het scheelt tijd. Om te kijken of we dit willen implementeren gaan we de eerste ABV-opdracht (eindversie OB) als pilot gebruiken om dit te beoordelen.

Brit:

TO reflectie voor de mentorgesprekken kan je als docent zelf bepalen (1718 map). Draaiboek ook niet aangepast, wel nodig geweest? Doet Myrtille [ACTIEPUNT PB7].

Myrtille:

25 september 09:30-10:30 C2.262 bespreken miniscripties

18 september 16:00-17:00 C1.110 evaluatie onderwijs aan de FNWI

**ABV in Canvas**

Suzanne: studiewijzer staat onder course manual. Op de *homepage* zie je een link naar het deadline schema (handig voor planning).

Vraag van Cato: wijzigingen op de server of meteen in Canvas. Antwoord: eerst op de server en in principe wijzigingen voor volgend jaar in het verbeterdocument.

*Assignments* hebben een *due date*: maar de tijd is nog niet goed ingesteld (nu 23:59, dat moet de aanvangstijd van het werkcollege (WC) zijn). Omdat het veel werk is om de opdrachtinstructies aan te passen is de vraag aan iedereen om de tijden van eigen deadlines te wijzigen [ACTIEPUNT PB2]. Vragen aan Suzanne als je er niet uitkomt.

Goed idee van Jerry: om tijdens het eerste werkcollege ook de studenten een tour de Canvas te geven.

*Speedgrader*: de vraag is of het meteen gepubliceerd wordt naar de student. Dat is waarschijnlijk niet het geval als je alleen *saved* en niet *submit*. Tip om dus pas op het einde te submitten. Suzanne gaat controleren of dit echt zo is [ACTIEPUNT PB3].

**Voorbespreking Werkgroep 1**

*Myrtille en Jessika: hoe willen jullie het artikel nabespreken?*

Tip: mail je ABV groep van tevoren dat ze de thuisopdracht maken.

Er zijn meerdere opties: doel is student-gestuurd. Ga niet te veel op de inhoud zitten maar vooral op de Empirische Cyclus structuur.

Aan de hand van de CtM opdracht (antwoordmodel is TO)

*Laura: Niet alle deelvragen zijn even makkelijk, wat doen we daar mee?*

Inhoudelijk bijsturen bij de derde werkgroep.

Voorstel om samen het artikel te bespreken.

*Myrtille: moet je de rubric veel aandacht geven in het eerste werkcollege?*

Kan ook later. Belangrijk is dat ze er uiteindelijk mee uit de voeten kunnen.

**Voorbespreking Werkgroep 2**

*Myrtille: hoe gaan jullie dit werkcollege opbouwen?*

Brit: 10’ vragen OB, 15’ verdere kennismaking, opdracht AH en studievaardigheden, pauze, plagiaat, 20’ academische houding, 20’ kritisch denken

De academische wereld: laatste Powerpoint? Bestaat uit twee delen: 1 AH, 2 kritisch denken

*Cato: in hoeverre vasthouden aan Powerpoints?*

Leerdoel voor ogen houden, zelf invulling aan geven. Powerpoint geeft houvast.

Laura gaat de LV artikelen laten drukken [ACTIEPUNT PB4].

**Voorbespreking Werkgroep 3**

*Myrtille en Laura: welke informatie van de antwoordmodellen geven we terug?*

Het is een goed idee om dit werkcollege veel sturing te geven op de inhoud zodat iedereen het werkcollege verlaat met kennis van de inhoud bij alle EC-onderdelen.

Vooral die van niveauverschillen is lastig, dus goed bespreken.

Tip van Brit: laat ze zien hoe de opdrachten ze helpen bij het schrijven van het OB.

Besluit: Samenhang en terugkoppeling opdrachten gaan eruit, in het kader van liever diep dan breed. Moet terugkomen bij het LV.

*Brit: Gaan we ze zelf laten kiezen voor deelvragen?*

Ja dat was een doel wat we voor ogen hadden. Wel fijn als ze in groepjes ingedeeld kunnen worden.

**Mentorgesprekken**

Mentorgesprekken inplannen (week 42 en 43) gaat makkelijk in Canvas: *calendar* 🡪 *+* 🡪 *appointment group* (let op kies de kalender van je eigen ABV groep). Voor studenten inschrijving: *calendar* 🡪 *find appointment.* Handleiding is rondgestuurd via Jerry.

Zaaltje regelen via Jerry [ACTIEPUNT PB5].

**Rondvraag**

*Brit: Kan vergadering 30 oktober verzet worden naar later die week of week erna?*

Verplaatst naar donderdag 1 november 14:00 (alleen Myrtille kan niet). Kalibratie AH is van 12:00 naar 13:00 (1 november) verplaatst.

*Cato: kalibratie OB donderdag 20 september verplaatsen?*

We laten het staan en gaan kijken of Cato even weg kan bij het practicum neurofarmacologie.

*Myrtille: er missen een aantal kalibraties in de vergaderplanner?*

Jerry heeft nieuwe uitnodigingen gestuurd. Myrtille update de vergaderplanner [ACTIEPUNT PB6].

**Actielijst**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Actiepunt** | **Datum** | **Wie?** | **Uitvoer** |
| PB1 | Jerry op de hoogte stellen van studenten die stoppen | 2017-11-08 | Iedereen | altijd |
| PB2 | Iedereen moet eigen deadline tijden aanpassen bij OB assignment | 2018-09-04 | Iedereen | 2018-09-28 |
| PB3 | Uitzoeken hoe de speedgrader werkt | 2018-09-04 | Suzanne | +/- week 37 |
| PB4 | Laten drukken van de LV artikelen | 2018-09-04 | Laura | +/- week 39 |
| PB5 | Zaaltje regelen mentorgesprekken via Jerry | 2018-09-04 | Iedereen | +/- week 39 |
| PB6 | Updaten vergaderplanner | 2018-09-04 | Myrtille | +/- week 36 |
| PB7 | Updaten draaiboek mentorgesprekken | 2018-09-04 | Myrtille | +/- week 40 |