
Examencommissie (EC)

Psychobiologie

Marten Smidt / Taco Werkman / Annemie Ploeger

Voorlichting oktober 2014

Wie zitten er in de Examencommissie?

Prof. dr. Marten Smidt (voorzitter)



Dr. Taco Werkman



Dr. Annemie Ploeger

Annemarie Tasseron (ambtelijk secretaris)



Waarom een Examencommissie?

- de examencommissie is verantwoordelijk voor de bewaking van het eindniveau van de opleiding
 - waarborg voor een waardevol diploma
- voor details: zie de Onderwijs- en Examenregeling (OER)
- in de praktijk:

de Examencommissie:

- verleent vrijstellingen
- beoordeelt programma's op maat van individuele studenten
- beoordeelt studieprogramma's (3^e jaar)
- beoordeelt stageverzoeken (3^e jaar)
- aanwijzen examinatoren
- stelt regels op t.a.v. zaken als tentamenroosters, herkansingen, toetsbeleid en bekendmaking resultaten (plus naleving)
- behandelt klachten van studenten en docenten
- reikt bullen uit
- **treft maatregelen om fraude en plagiaat te voorkomen en ziet erop toe dat deze worden uitgevoerd**
- **legt sancties op in geval van fraude en plagiaat**

Fraude

- Is o.m. tijdens tentamen afkijken of binnen of buiten tentamenruimte uitwisselen van informatie
- Tijdens een tentamen, of verplicht onderdeel als werkcollege en practicum, zich (laten) uitgeven voor iemand anders

zie Fraude en plagiaatregeling studenten UvA

Plagiaat

- Plagiëren is het gebruik van woorden, zinnen of ideeën van anderen als zijnde van jezelf zonder juiste vermelding van de oorspronkelijke bron

niet alleen verslagen/essays/scripties maar ook teksten in (Powerpoint) presentaties

zie Fraude en plagiaatregeling studenten UvA

Fraude en Plagiaat

Besef:

- Plagiaat is “diefstal van intellectueel eigendom”
- => doodzonde in de wetenschap

daarnaast:

- gevolgen voor studie en carrière
- imagoschade

kortom:

- **NIET DOEN !!!**

Bekende zaak

1996:

Hoogleraar klinische psychologie

René Diekstra



Schrijver van een lange reeks populair-wetenschappelijke boeken in het Nederlands

Sommige passages zijn letterlijk vertaald uit het Engels (soms 20 bladzijden achter elkaar!)

Ontslag als hoogleraar volgde

Studenten

ervaring van de afgelopen jaren

- 5-10% van de studenten
- Ephorus: 5-50% overlap
- meestal 'onbedoeld' plagiaat
- meestal één van de twee onwetend

Vorig jaar: 15 gevallen, waarvan 14 1^e-jaars studenten

Studenten

ervaring van de afgelopen jaren

- 5-10% van de studenten
- **Ephorus**: 5-50% overlap
- meestal 'onbedoeld' plagiaat
- meestal één van de twee onwetend

As expected the innervation of the cutaneous area is reduced in DSP-patients. Most affected are the small sensory fibers.

origineel:	gevonden:
Furthermore, the proportion of CGRP:PGP-positive fibers was markedly reduced in epidermis from neuropathic patients (ATN 4%; control 36%), implying loss of epidermal fibers and reduced function of the surviving sensory fibers. In contrast, fiber loss or atrophy may be the predominant feature in sweat glands, since the VIP:PGP ratio (ATN 84%; control 76%) is relatively preserved.	Furthermore, the proportion of CGRP:PGP-positive <i>fibres</i> was markedly reduced in epidermis from neuropathic patients (ATN 4%; control 36%), implying loss of epidermal <i>fibres</i> and reduced function of the surviving sensory <i>fibres</i> . In contrast, <i>fibres</i> loss or atrophy may be the predominant feature in sweat glands, since the VIP:PGP ratio (ATN 84%; control 76%) is relatively preserved.

The increase in immunostaining determines a regeneration of nerve fibers.

origineel:	gevonden:
Six months of oral ALCAR treatment resulted in significant increases in the innervation in dermis, epidermis and sweat glands.	Six months of oral ALCAR treatment resulted in significant increases in the innervation in epidermis, <i>dermis</i> and sweat glands,

The increased ratio of CGRP and VIP to PGP immunostaining found after ALCAR does not imply that the fibers are actual functional. An electrophysiological and sensory test is required to confirm this. A combination of the two studies would give a better understanding of the effect of ALCAR treatment in neuropathy HIV-positive patients. The duration of the first study was too short, but the questionnaire used for the pain symptoms is a finer scaling than the one used in the second study. ALCAR therapy did improve the cutaneous innervation, but the functionality of the fibers should be tested like in the first study, electrophysiological. In both studies ALCAR therapy was well tolerated and showed no harmful side effects, although the second study did mention a worsening of the symptoms in two patients, who stopped the treatment. The CD4/CD8 ratio remained stable during the course of both studies, so ALCAR is likely not to interfere with the HAART therapy. NRTI agents remain fundamental for the HIV management in the foreseeable future (Moyle et al., 1998). Antiretroviral neurotoxicity

origineel:	gevonden:
has been the principal complication limiting the use of these agents and ALCAR may offer an effective, pathogenesis-based management approach, allowing patients to continue NRTI therapy.	has been the principal complication limiting the use of these agents [1,4] and ALCAR may <i>now</i> offer an effective, pathogenesis-based management approach, allowing patients to <i>remain</i> NRTI therapy.

Still there are more studies needed to determine the precise effects of ALCAR in neuropathy and for duration and dose of ALCAR treatment, before it can be safely used to reduce the adverse effects of NRTIs.

Studenten

ervaring van de afgelopen jaren

- 5-10% van de studenten
- Ephorus: 5-50% overlap
- meestal 'onbedoeld' plagiaat
- meestal één van de twee onwetend

oorzaken

- copy / paste uit digitale bestanden
- te intensieve samenwerking
- uitwisselen digitale versie werkstukken
- vaak genoemd: tijdsdruk / deadline

voorkómen (i.p.v. vóórkomen...)

Practische tips:

- Realiseer je goed wat plagiaat is! Wees zorgvuldig, controleer of je bronvermeldingen kloppen. Bedenk dat ‘parafraseren’ iets anders is dan een paar woorden verplaatsen.
- Werk samen! Bespreek! Discussieer..... Maar dan: ieder **apart** aan het werk.
- Verzamel informatie, maak aantekeningen, maar gebruik **nooit** de copy / paste functie.
- Geef **nooit** de digitale versie van je document aan een medestudent (eventueel wel een print).
- Voorkom tijdsdruk → plannen!
- Bij verleiding... **alles** beter dan plagiarus zijn (niets inleveren, preek, zelfs een onvoldoende).

toch vóórkomen?

(ABV) procedure (interne plagiaatcommissie):

- Bij vermoeden van plagiaat wordt de student op de hoogte gesteld
- Student geeft toelichting
- Er gaat een rapportage naar de EC →
- EC bepaalt of er sprake is van plagiaat
- Student kan eventueel worden gehoord (eerder gegeven toelichting is hiervan onderdeel)
- I.g.v. plagiaat legt de EC een sanctie op; dit wordt vastgelegd in het studentendossier

toch vóórkomen?

Mogelijke sancties opgelegd door de examencommissie (zwaarte van de sanctie afhankelijk van de ernst van het plagiaatgeval):

- het werkstuk (verslag/essay/presentatie/etc.) wordt als onvoldoende beoordeeld
- 3-6 maanden geen toegang tot (her)tentamens

bij herhaling:

- 6-12 maanden geen toegang tot (her)tentamens
- het advies de opleiding te verlaten
- op voorstel van de EC kan het CvB de inschrijving beëindigen

Beter is:

Correct parafraseren:

- het lezen van de oorspronkelijke tekst
 - begrijpen waar de tekst over gaat
 - de informatie synthetiseren (samenvoegen)
 - jouw begrip van de ideeën in je eigen woorden uitdrukken
- => Goed parafraseren weerhoudt je niet alleen van plagiëren, het helpt je de oorspronkelijke tekst echt te begrijpen.

Zie ook

- Website van de UvA:
 - <http://student.uva.nl/binaries/content/assets/studentensites/uva-studentensite/nl/a-z/regelingen-en-reglementen/fraude-en-plagiaatregeling-2010.pdf>
- Boek: **Betrayers of the Truth**
 - William Broad and Nicholas Wade (Simon & Schuster 1982)