**Notulen 10 september 2014, PB vergadering**

**Aanwezig:** Jerry (voorzitter), Lisette H., Brit, Nienke, Christa, Elisa, Nico, Janneke (notulist)

**Later bijgeschoven:** Joris

**Vergadering woensdag 10 september 2014 (week 37)           B1.49A**

13.00-13.15          Notulen, actielijst en klussenlijst

13.15-13.45          Mededelingen en ingekomen stukken

13.45-14.15          Voorbespreking WG 01

14.15-14.30          Pauze

14.30-14.35          WVTTK

14.35-14.45          Rondvraag

14.45-15.45          Artikel OB bespreken

**Actielijst**

* In week 40 moeten 8 werkgroepen eindredactie plaats voor vinden. Iedereen doet één WG (5 t/m 12):
* 5: Nico
* 6: Nienke
* 7: Chista
* 8: Brit
* 9: Janneke
* 10, 11, 12 naar BMW.

**Mededelingen en ingekomen stukken**

* Jerry: Indeling van de groepen is gedaan, veranderd waarschijnlijk niet veel meer, misschien nog enkele studenten die bijgeplaatst moeten worden maar waarschijnlijk niet. Er zijn ong. 210 studenten. Jerry laat het weten als er nog wat bij komt
* Jerry: volgende week sluiten Ilja en Sandra bij vergadering aan, over thuisopdracht Kritisch Denken. Lichten toe hoe ze de opdracht gemaakt hebben en hoe we het kunnen bespreken. Aparte thuisopdracht, staat bij ons op blackboard. Studenten weten uit het college dat ze dat krijgen. Kan van te voren al bekijken, als je vragen hebt kan je die volgende week in de vergadering vragen. Elisa: als je ideeën hebt naar aanleiding van het draaiboek kan je die ook volgende week vragen.
* Jerry: studiewijzer is af, Lisette bedankt! Er is iets in het OER veranderd, bij cijfers onder de 6 wordt er op hele cijfers afgerond, dus geen 3,5 of 4,5 meer, maar 3, 4 of 5. Christa: wat is het voordeel/nadeel? Jerry: weet het niet, vermoedt dat het duidelijker is voor de studenten. Dus als studenten nu een 4,5 voor OB hebben krijgen ze nu een 5 en hebben ze nog minimalere inspanning nodig om het op te halen met het LV.
* Jerry: geen blauwe mappen meer, dus minder ruimte in onze postvakjes nodig. Andere academische vaardighedenmensen hebben meer ruimte genomen op onze plank. Nu kunnen we waarschijnlijk wel voldoen met twee mensen per postvakje. Kijk even wat je zelf handig vindt. Elisa: dan opstapelbakjes ofzo handiger zodat je niet door andermans post hoeft. Jerry: zoals het nu is is het ok, er hoeft niet meer ruimte gemaakt worden. Brit moet nog een postvakje claimen.
* Jerry: over de training die we hebben gehad, we zijn benieuwd hoe jullie de training vonden. Er staat een documentje op de server waarin we bv verbeterpunten kwijtkunnen, suggesties voor volgende trainingen etcetera. Als je iets te melden hebt kun je dat daar kwijt.
* Jerry: verschillende intervisiemethoden besproken tijdens training, goed om met ons team af te spreken welke methoden wij gaan gebruiken. Er staan verschillende methodes op de server (trainingsmap materiaal), voor volgende vergadering kijkt iedereen even naar de methodes zodat we volgende vergadering kunnen beslissen.
* Jerry: studievaardighedentraining, PBers: Elisa en Janneke, Janneke waarschijnlijk hoofdtrainer, heeft afspraak met Marly binnenkort.
* Jerry: deze week eerste werkgroepen, dus vrijdag: BORREL? Vrijdag kunnen veel mensen niet, dus dan woensdag 17 sept! Jerry reserveert tafeltje bij de polder.
* Elisa: intekenlijst mentorgesprekken is bijna af, na de vergadering stuurt ze mail rond en dan kunnen we gaan intekenen. Nienke: woensdagochtendrecht maakt misschien niet uit, want zij vindt bv donderdagochtend ook prima. Elisa: gaat het alsnog berekenen en dan kijken of je wilt ruilen met iemand eventueel.
* Jerry: we hebben nog onze gewone onderwijszaaltjes in week 42, die staat nog ingeroosterd als werkgroepmoment, op een of andere manier moeten we de studenten laten weten dat ze dan géén werkgroep hebben maar eventueel een voortgangsgesprek. Elisa: kan je ook tegen studenten zeggen en staat ook in deadlineformulier. Jerry: is bang dat het toch verwarring gaat opleveren dus op een of andere manier moet het voor de studenten duidelijk zijn dat ze dan geen WG hebben. Elisa: is vorig jaar ook zo gegaan en ging toen goed.

**Voorbespreking werkgroep 01**

* Lisette: voorkennis studenten. Sommige delen van H2&3 wordt verwacht dat ze H1 al hebben gelezen, ging over operationalisatie (paragraaf 1.3.1.), wordt genoemd maar hebben ze dus nog niet gelezen. Voorstel: geef mee als huiswerk voor volgende keer, handig om dat even na te lezen. Studenten weten dus nog niet veel over niveauverschillen. Elisa: als de studenten geen vragen hebben over H2&3 kan je deze hoofdstukken alsnog nabespreken. Als ze het bij het bespreken niet duidelijk door te hebben kun je ze verwijzen naar 1.3.1. om het goed na te lezen.
* Lisette: als er opmerkingen zijn over de handleiding dan aangeven in de wordversie van de huidige handleiding, noemen we ‘verbeter handleiding’ of iets dergelijks, dus niet meer in apart wordfile.
* Lisette: eventueel perforator meenemen omdat er geen gaatjes in de thuisopdracht zitten zodat ze deze wel in hun map kunnen doen.
* Lisette: moeten we krijtjes meenemen, omdat we geen whiteboard meer hebben? Nienke: er liggen er genoeg
* Lisette: naambordjes kunnen makkelijk uitgeprint, willen jullie van te voren naambordjes hebben? Nico wil het wel proberen. Lisette zet het in de extra werkgroep. Nienke geeft de studenten stickers.
* Christa: gouden zin, gaan we dat nog doen? Nico: afhankelijk van de wg is het óf nuttig, óf over de top. Lisette: agenda puntje van maken? Wordt vanaf nu onderdeel van de agenda. Belangrijkste deze WG: structuur biedt overzicht in lezen en schrijven (empirische cyclus als termen zijn nog te abstract). Elisa heeft een plaatje (think-act-grow) dat ze rondstuurt naar de rest, is een soort van gouden plaatje.
* Elisa: niveauverschillen conclusie. In stukje op de server staan uitgebreide conclusies, geven we dit zo weg? Ja, want leerdoel is stappen zetten en niet die inhoudt op zich. Conclusie na SR, mag ook nog als afsluiter. Nienke verwoordt het in plaatjes, zodat ze conclusie/hypothese niet letterlijk geformuleerd over kunnen nemen maar dat je het wel met ze kan bespreken. Nienke zet het op de server met de introductieplaatjes. Elisa slide met plaatjes neurale respons-BOLD.
* Nienke: stap 3 (WG 3) was opdracht middendeel, is vervangen door een keuzeonderdeel (knelpunten). Een slide in de powerpoint van deze week staat daar iets over in, dus eventueel veranderen.

**W.v.t.t.k.**

* Geen

**Rondvraag**

* Geen

**Bespreken artikel OB**

* Raciaal lidmaatschap wordt: behoren tot een raciale groep
* Etniciteit vs ras vs andere benaming: in het begin noemen dat het woord ras is gebruikt, geen waardeoordeel, wordt zo in dit artikel gebruikt dus mogen de studenten ook gebruiken.
* Ras-termen: het gaat voornamelijk om hoe wij het naar de studenten willen brengen, niet om wat we goed of fout rekenen.
* Emp Cycl gemarkeerde artikel online zetten? Nienke: lastig vanwege methode en resultaten, omdat daar zoveel gemarkeerd is, dat niet meer markeren? Joris: geef je niet een belangrijk leerdoel weg? Janneke: alles is gemarkeerd dus ze moeten alsnog selecteren, dus leerdoel gaat niet geheel voorbij. Lisette: in WG 3 er op zetten? (dus na eerste versie). Nienke: ze kunnen elke gemarkeerd stukje in één of twee zinnen neerzetten dus we geven te veel weg. Dus we zetten hem niet online!
* Joris: operationalisering van fMRI signaal (uitkomstmaat) is veel te ingewikkeld, Joris en Nienke hebben het fMRI contrast waarde genoemd. Conclusie: het maakt niet uit hoe de studenten de onderzoeksvraag formuleren en hoe diep ze duiken op experimentniveau en dus welke niveaus ze gebruiken als er maar een verschil in niveau zit tussen hypo en voorspellingen en dat ze dit consistent gebruiken.
* Lisette: gaat WG opdracht bedenken over niveauverschillen (experiment-construct) en zet deze in de extra map.

**Actielijst**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Actiepunt | Datum in(jjjj-mm-dd) | Wie? | Uitvoer(jjjj-mm-dd) |
| PB108 | WG eindredactie | 10-09-2014 | Zie notulen | Week 40 |
|  |  |  |  |  |
| PB105 | Check of er nog acties zijn op klussenlijst en bespreken in vergadering. | 2012-11-07 | Iedereen | Vóór iedere vergadering |
| PB103 | Nakijklijstjes (uitbreiding op beoordelingsmodel) in de map op de server zetten | 2012-10-31 | Iedereen met een lijstje | Wanneer het uitkomt |
| 206 | Back-up maken van belangrijke bestanden | 2007-08-29 | Iedereen | eerste v.d. maand |
| 280 | Uitvallers z.s.m. doorgeven aan Jerry | 2007-11-28 | Iedereen  | z.s.m. |