**ABV vergadering 22 juni 15:30 uur.**

**Aanwezig: Jerry, Danielle, Jeanette, Myrtille, Suzanne, Jessika.**

**Notulen**

Opmerkingen vorige notulen: nee.

**Actielijst**

Stoppers waarvan je het concreet weet graag nog doorgeven aan Jerry, dit i.v.m. rooster jaar 2.

Vergaderplanner maken 🡪 Danielle, klaar.

Starterstasje, Suzanne mee bezig.

Actie Suzanne: PPT per werkgroep in map – check en schoont op. Overige docenten al klaar.

Actie Jerry: Jan checken toegang F in zomer, pasjes docenten iets erop?

**Mededelingen**

Canvas omzetting, Suzanne regelt dit, overleg nog even met Jeanette

Ma 26 en di 27 augustus reminder voor de team training, houd deze datum gereserveerd.

Vergader planner, is gemaakt door Danielle. Zie excel doc in \\public.uva.nl\fnwi-public\Pb-docenten\1819 ABV

Structuur:

2wekelijks informeel overleg zonder notulen dinsdagen 13.00-14.00

3wekelijks vergadering op dinsdagen van 14.00 – 17.00

Kalibratie momenten: OV, LV en AH apart van vergadering.

Congo – verzoek van Olaf (onderwijs commissaris) om langs te komen aan het begin van ABV1.1 voor studiejaar 1819

**Herkansweek, alles ok?**

Suzanne heeft waarschijnlijk 1 herkanser journalclub – mailt als dit het geval is voor extra publiek, aantal docenten schuiven aan.

**Inleveren cijfers**

Cijfers ABV1.2 herkansing uiterlijk inleveren bij Jerry: vrijdag 6 juli

**Evaluatie laatste werkgroepen**

Journalclub; lijkt bij Jeanette beter te gaan door nieuwsflits aanpassing

Reflectie voor en na, is veel gedoe volgens Danielle. Moeten we dit blijven doen? Komt als suggestie in het verbeter document om te overwegen om dit een minder dwingend karakter te geven.

Opmerking Jeanette: Originaliteit en vernieuwend staat expliciet in de opdracht instructie van het Experiment Ontwerp; terwijl dit niet in de rubric heel sterk beoordeeld. Dus aanpassen in opdracht instructie.

Laatste werkgroep. Brief aan jezelf in de toekomst. Wordt goed ontvangen bij studenten, is een leuke opdracht.

Danielle en Jeanette – houden zich bezig met explanimaties, kritisch denken, kritische denken, rubrics, student gestuurd onderwijs (leren-leren), balans, metacognitie. En gaan deze invoegen in bestaande opdrachten of nieuwe opdrachten voor maken.

Aantal opmerkingen van Myrtille over rubrics van OV en JC. Zijn opgenomen in verbeterpunten document.

Opmerking over implicatie van EO. Eigenlijk te weinig handvatten gegeven aan de studenten over hoe ze een implicatie schrijven en redenatie erin stoppen. Over nadenken of we dit beter aan bod kunnen laten komen?

**Rondvraag**

Barbecue Flux (Congo)festival: Jeanette, Suzanne, Danielle (als de rij te lang is gaan we ergens anders eten)

Promotie Nienke: wie gaan? Jerry, Suzanne

Gebouw F gaat dicht vanaf 9 juli. Jerry gaat via Jan regelen dat we er wel in kunnen met onze pasjes!