**Vergadering woensdag 18 mei 2015 (week 20)                                        B1.49A                 Notulist: Brit**

**Aanwezig:** Jerry (vz), Brit (notulist), Suzanne , Laura, Jeanette, Nienke , Julia

**Afwezig:** Elisa

10:00-10:10         Notulen en actielijst

10:10-10.20         Mededelingen en ingekomen stukken

10:20-10:30         Zomerontwikkeling

10.30-10:50         Voorbespreking WG22 (moment van beoordeling EO bespreken)

10:50-11:10         Pauze

11.00-12.00         Kalibratie EO

12.00-12.05         WVTTK

12.05-12.10         Rondvraag

12.10-12.40         Collen (Collega Ondersteunend Leren)

**Notulen & Actielijst**

**Mededelingen**

Jerry:

* Op het moment 327 aanmeldingen voor Psychobiologie jaar 1617.
* Gaan volgend jaar over op het boekje Academische Vaardigheden van Interdisciplinaire Studies. Hierdoor moet er veel aangepast gaan worden. Ander gevolg is dat door er minder detail is, er minder houvast is voor studenten. Bedenk dat dit in het begin voor sommige studenten lastig zal zijn, maar uiteindelijk hopen we de studenten hier wel meer zelfstandigheid mee te geven.
* Herkansingen OV: Brit maakt excel over hoeveel studenten moeten herkansen.

Nienke:

* Contact met Joris Buijs over update en verbeteringen van het boekje. Als je tijdens het gebruik van dit boekje ideeën hebt is er een verbeterdocument op de server hiervoor in de PB verbeterpunten map.

**Zomerontwikkeling**

Belangrijkste wat gaat gebeuren is het doorvoeren van het nieuwe boekje van IS. Iedereen heeft een exemplaar, en iedereen heeft een leerlijn toebedeeld gekregen. Deze verdeling is gemaakt, en verder zijn bijna alle bestanden klaar om te ontwikkelen. Deze zijn te vinden in de map ABV1\2015\_2016 Overig\1516 Ontwikkeling\PB Ontwikkeling\Zomerontwikkeling 2016. In principe kunnen docenten al beginnen met de ontwikkeling. Kijk de bestanden goed door, en als er vragen zijn kun je terecht bij het ontwikkelteam (nog niet alles is perfect).

Verbeterdocumenten worden bijvoorbeeld volgende week nog gecheckt. De plan van aanpak is ook nog niet helemaal helder. Er was een plan geschreven, maar dit bleek in de praktijk toch niet handig. Deze zomerontwikkeling zal een beetje trial-and-error zijn, omdat dit afhangt van de praktijk en ook verschillend kan zijn per leerlijn. Belangrijk is dat het nog niet perfect hoeft te zijn, en je je niet verliest in de details. Het programma blijft hetzelfde, maar in een nieuw jasje. We gaan de zolder opruimen, niet troep verplaatsen. In de zomer zullen we iedere week samenkomen zodat we zoveel mogelijk op 1 manier werken. Voorstel voor nu is de woensdag ochtend.

**Voorbespreking WG22**

Suzanne: een beetje lastige groep waarvan 2 duo’s geen opzet hebben ingeleverd. Extra laten beoordelen? Waarschijnlijk vooral meer gedoe voor jezelf. Wel improviserend laten presenteren als ze niets hebben voorbereid.

Laura: 1 EO niet op consultgesprek geweest, dus geen feedback gehad. Maar niet helemaal eerlijk om alsnog te doen. Hoe geven jullie tip en top? Nienke: via vragen stellen over de presentatie, niet schriftelijke stuk doorlezen.

Nienke: Laten opnemen? Veel gedoe voor onszelf. Je kan wel aangeven dat studenten het zelf mogen opnemen met hun telefoon zodat ze niet hoeven mee te pennen.

Jeanette: Inleveren, aantal studenten hebben versie 1 niet ingeleverd, of geen artikelen. Als ze te laat hebben ingeleverd mogen ze niet meedoen met de ranking en dus de prijsuitreiking. Ze hebben alsnog iets aan de beoordeling als feedback voor de 2e versie.

Jerry: Het is een logistieke chaotische werkgroep, maar wel een erg gezellige.

**Kalibratie EO**

Was een mager 6’je. Zie kalibratie documenten voor consensus. Creativiteit mag je best belonen, hoewel dit in de praktijk vaak afdoet aan de kwaliteit van het onderzoek.

Jeanette: hoeveel duiken jullie in de artikelen? 🡪 Vooral bij twijfel even kijken naar de highlights of de abstract. Niet in detail lezen, dat kost teveel tijd.

Jerry: laatste tip: bij inleveren van laatste versie moeten beide studenten het verslag inleveren. Dit is niet nodig voor het geven van een cijfer, maar zo kunnen beide studenten er altijd bij.

*Gouden zin:*

Beat the rest to be the best.

*Kritisch denken:*

Vragen stellen bij de EO presentaties. Je kunt ze het boekje erbij laten pakken.

**Rondvraag**

Jeanette: gaan we nog trainen voor volleybal? En is er al een liedje? Jerry heeft al iets opgegeven. We trainen tijdens de wedstrijden. Teamkleur wordt groen + andere kleuren.

**Actielijst**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Actiepunt** | **Datum in**  **(jjjj-mm-dd)** | **Wie?** | **Uitvoer**  **(jjjj-mm-dd)** |
| PB 1 | Uitvallers z.s.m. doorgeven aan Jerry | 2007-11-28 | Iedereen | z.s.m. |
| PB22 | Een ingevulde rubric van de opzet en van de eindversie op de server zetten (voor iedere opdracht)  *Met name AH Rubric priortiteit* | 2015-19-9 | Allen | z.s.m. |

**DEADLINES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Actiepunt** | **Voor wanneer?**  **(jjjj-mm-dd)** |
| 1 | Nummer 1 per groep nagekeken en naar Brit mailen (cijfer + namen studenten + verslag) | Vóór woensdag 1 juni |
| 2 | Alle EO’s nagekeken | 8 juni (voor WG 24) |