

Opleiding:

Aantal verstuurde enquêtes	61
Aantal bekeken enquêtes	22
Aantal ingediende enquêtes	20
Respons	33%

1.1 Wat is de reden dat je gestopt bent?



1.2 Welke opleiding, en aan welke universiteit?

- Geneeskunde, Vrije Universiteit
- Universitaire pabo Erasmus universiteit
- pedagogische wetenschappen, onbekend
- nog niet bekend
- Geneeskunde, RUG
- geneeskunde LUMC
- Nog geen idee
- Geneeskunde vu
- Design Academy Eindhoven
- University college Utrecht
- Docent Scheikunde, Hogeschool Windesheim
- HBO mondzorg
- waarschijnlijk HBO
- HBO forensisch onderzoek
- Wil eigen bedrijf opzetten in paardenbranche en ga daar HBO opleiding bij zoeken.
- Psychologie
- nog niet bekend

1.3 Wat waren de belangrijkste redenen om met je opleiding te stoppen?



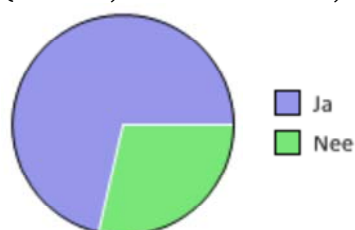
1.4 Toelichting

- Doe de psychobiologie vakken aan het begin zo is de keuze makkelijker te maken of je echt wilt stoppen met de opleiding, omdat je dan beter weet wat de studie gaat inhouden. Licht ook toe aan aankomende studenten dat het wel een beta studie is en als zij dit niet leuk vinden er dus ook niet aan moeten beginnen, omdat je het dan waarschijnlijk niet met plezier gaat volhouden.
- betrek de studie erg op mezelf, dat is niet goed voor mij
- De opleiding vond ik leuk, maar ik kwam erachter dat ik toch wel echt liever geneeskunde wil doen. Om me daar volledig op te kunnen richten ben ik gestopt met psychobiologie
- Ik vond psychobiologie wel een super leuke studie!
- De vakken waren best interessant, maar ik vond het allemaal erg moeilijk omdat er toch een gebrek was aan motivatie om dat ik niet het idee heb dat pb de opleiding is waarmee ik later aan de slag kan. Ik ben meer opzoek naar een minder labgerichte of onderzoekgerichte opleiding.
- Kan met de studie niet gaan doen wat ik graag wil doen.
- Het beroepsperspectief trok me niet, en ik bleef de studie vergelijken met diergeneeskunde waarvoor ik uitgeloot was. Waardoor de motivatie ontbrak.
- Ik had bij universitair studeren, en bij de studie zelf, iets heel anders verwacht.
- nvt
- nvt
- te moeilijk vanaf begin. Ik was uitgeloot voor HBO forensisch onderzoek en had Psychobiologie gekozen om dat Forensic Science master te kunnen doen.
- Ik heb eeb ander toekomstbeeld gekregen, waar deze studie mij niet op weg helpt
- Ik had niet verwacht dat we ook veel diepgaande biologische kennis zouden krijgen in aparte vakken. Ik had eerder combinatievakken gewild.

Zodra de vakken niet voldoen aan je verwachtingen. en het moeilijker wordt gaat de motivatie ook achteruit en dat was bij mij het geval.

- Had verwacht dat het meer interactief was en op patienten gericht

1.5 Heb je over je beslissing om te stoppen gesproken met iemand van de opleiding (docent, studieadviseur, etc.)?

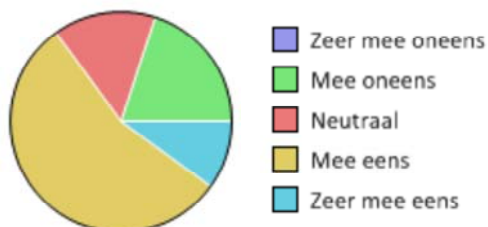


1.6 Met wie?

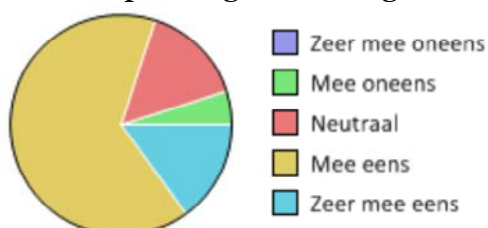
- Marije de jong
- studieadviseur psychobiologie
- mentor, studieadviseur
- Lisette Harting, docent ABV
- studieadviseur
- Marleen Enschede
- Janneke van der Laan

- studieadviseur
- Een studieadviseur en mijn basisvaardigheden docent
- M. Enschede
- ABV docent en een psycholoog en tevens met afgestudeerde mensen erover gehad
- studieadviseur
- studieadviseur, nadat ik de beslissing zelf genomen had
- studieadviseur
- studieadviseur nadat ik besluit genomen had

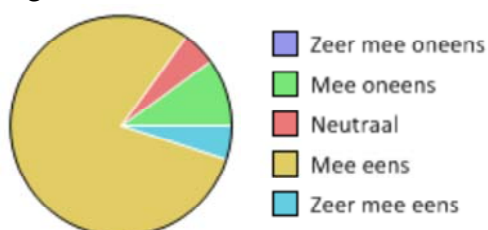
2.1 Ik vond de lesstof boeiend.



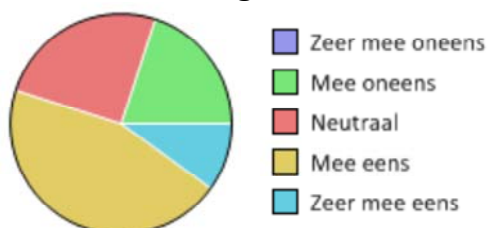
2.2 De opleiding was uitdagend.



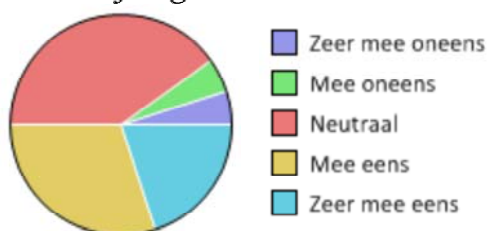
2.3 Ik had voldoende voorkennis vanuit mijn vooropleiding.



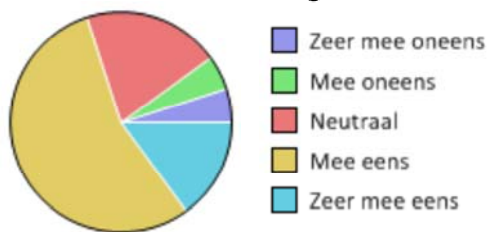
2.4 Vanaf het begin voelde ik me thuis bij de opleiding.



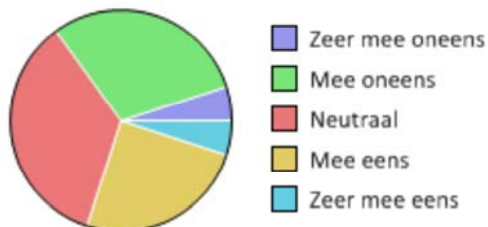
2.5 Ik was over het algemeen tevreden over de begeleiding vanuit de onderwijsorganisatie.



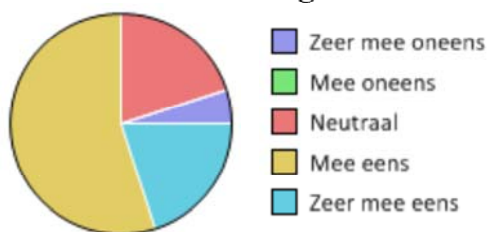
2.6 Ik was over het algemeen tevreden over de begeleiding door docenten.



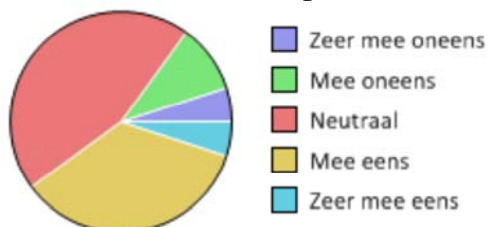
2.7 Een aantal struikkenvakken zorgde voor grote problemen.



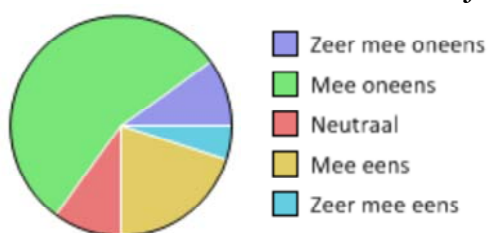
2.8 De samenwerking met andere studenten liep goed.



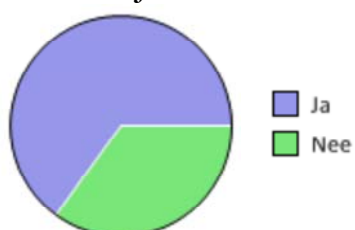
2.9 De docenten slaagden erin de lesstof aantrekkelijk aan te bieden.



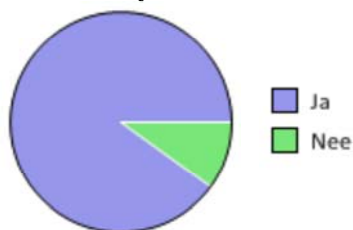
2.10 Ik was vooraf zeker over de juistheid van mijn studiekeuze.



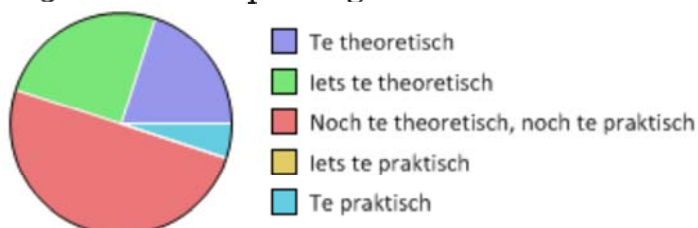
2.11 Heb je een voorlichtingsactiviteit bezocht?



2.12 Heb je informatie aangevraagd of opgezocht op de website?



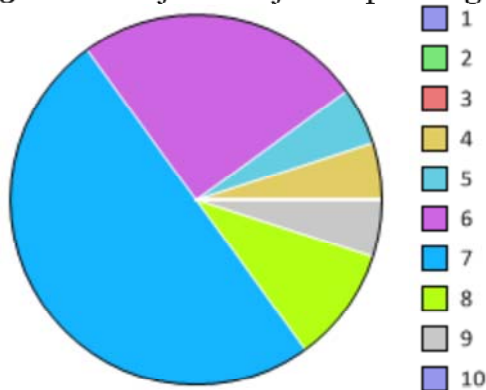
2.13 Ik vond de opleiding



2.14 Het aantal studenten in mijn jaar was



3.1 Welk cijfer zou je de opleiding willen geven?



3.2 Had de opleiding iets moeten/kunnen doen om te voorkomen dat je de opleiding afbrak en zo ja, wat?

- Nee, de opleiding had niks kunnen doen; het is een hele leuke opleiding maar geneeskunde trok me meer.
- Nee, deze studie paste gewoon niet bij mij. Als ik met plezier en motivatie mijn studie had gedaan, had ik ook met plezier aan de uva gestudeerd.
- nee
- nee
- Nee, ik ben gestopt omdat ik liever iets anders wil doen, niet omdat de opleiding psychobiologie niet leuk is.
- Nee dat hadden ze niet kunnen voorkomen.
- Nee hoor de opleiding is interessant en snap waarom andere het graag doen. Alleen ikzelf vind het toch niet bij mij passen.
- Meer interessante praktijk opdrachten.
- Meer het psychische gebruiken om ervoor te zorgen dat je studenten plezier hebben in wat ze doen, zeker omdat 50% is uitgeloot voor de eerste keus. Dan zijn de eerste maanden zeer belangrijk om je hoofd op een ander pad te brengen. Slecht voorbereide vakken als MvO en statistiek zijn dan niet aan te raden. Als dat persé in de eerste periode moet, zorg ervoor dat het goed is voorbereid. Daarnaast is de gang omtrent de

tentamens ook niet goed verlopen. Al met al verwacht je meer van een studie die zich ook met de psyche bezig wilt houden.

- Wat ik zelf niet helemaal had beseft toen ik me aanmeldde was dat het een opleiding is tot wetenschapper met als onderwerp psychobiologie in plaats van een opleiding psychobiologie.
- Nee, het was voornamelijk mijn eigen fout, ik heb simpelweg de verkeerde keuze gemaakt. De studie had zich wel meer als een biologiestudie moeten presenteren en veel minder als psychologie
- De lesstof boeiend en interessant presenteren. Docenten als Jan Maarseveen en Ilja Sligte slaagden hierin en hierdoor bleven studenten naar de colleges komen en zich ervoor inzetten. De rest van de docenten presenteerden de stof neutraal of erg oninteressant. Mede namens al mijn medestudenten. De colleges van de wat 'oudere' docenten zijn hoogstens demotiverend.
- nee, het is puur dat mijn voorkeur bij een andere opleiding ligt
- nee
- Meer duidelijkheid en betere tentamens maken waarin geen tig fouten staan. Maar voor alsnog zou de opleiding voor mij te moeilijk zijn geweest.
- nee
- Duidelijk aangeven wat de toekomstperspectieven zijn
- nee