**WERKGROEPOPDRACHT REFLECTIE: STUDIETIPS**

**Achtergrond**

In werkgroep 2 heb je er al bij stil gestaan dat je wellicht het studiegedrag wat je op de middelbare school had, aan moet passen nu je studeert. Je hebt nu al wat meer ervaring met studeren en dus is dit een goed moment om hierop te reflecteren.

Iedereen benadert een taak op zijn eigen manier, waarbij zijn persoonlijke eigenschappen hem sturing geven. Jezelf beter leren kennen, en op de hoogte zijn van je eigen sterke en zwakkere kanten helpt je de kwaliteit van je (wetenschappelijk) werk te verbeteren. Zelfreflectie is belangrijk voor een wetenschapper, want als wetenschapper werk je met allerlei instrumenten, en in de eerste plaats met jezelf. Deze zelfkennis is in veel situaties zeer bruikbaar. Denk bijvoorbeeld aan solliciteren: op een sollicitatiegesprek wordt standaard gevraagd naar je competenties en de manier waarop jij handelt in bepaalde situaties. Ook bij het kiezen van je loopbaan is het belangrijk om te weten waar je kracht ligt en wat je leuk vindt. Een hulpmiddel bij zelfreflectie is de kernkwadrant (bedenker Daniel Ofman). Deze kernkwadranten opdracht is voor veel mensen een prettige methode om inzicht te krijgen in hun goede eigenschappen en de valkuilen die daarbij horen.

Bewaar de uitwerking van deze opdracht, je kunt hier eventueel op een later moment nog eens op terug kijken om bij jezelf waar te nemen of en hoe je in de loop van het jaar verandert.

**De leerdoelen van deze opdracht zijn:**

* Je krijgt inzicht in je kwaliteiten en struikelblok(ken) die van toepassing zijn op een concrete studiesituatie.
* Je kan dit met een medestudent bespreken en aan de hand daarvan een actieplan opzetten om je struikelblok(ken) het hoofd te bieden.
* Je realiseert je dat je sturing kunt geven aan je werkwijze door je struikelblokken te herkennen en tips van anderen te gebruiken.

**Opdracht**

1. Bedenk een studieaspect die je nog niet helemaal onder de knie hebt (bijvoorbeeld voorbereiden van een tentamen, het doen van een practicum, een planning maken, je aan je planning houden, een schrijfopdracht maken of samenwerken). Schrijf deze vraag of dit probleem bovenaan op een groot papier.
2. Leg de vragen/problemen van alle studenten bij elkaar en kijk waar jij je sterke kanten in kan zetten. Schrijf je tips op een post-it en plak deze op de vellen papier van je medestudenten.
3. Pak je eigen papier met tips en maak een **concreet** actieplan over hoe je een soortgelijke studiesituatie in het vervolg kan verbeteren.